**Публичный доклад за 2015-2016 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

1. **Информационная справка**

**Наименование ОУ (по Уставу)** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Тип Общеобразовательное учреждение

Директор Маркелова Евгения Николаевна,

 Почетный работник РФ,

 высшая категория.

Количество учеников в 2015-2016 учебном году – 1187человек

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Год основания 1 корпус -1963г.

 2 корпус-1951г.

 3 корпус-1949г.

Учебная неделя 1-4 кл. 5 дней;

 5-11кл. 6дней.

Наличие второй смены нет

Адрес сайта шк12.рф

Эл. адрес: srsh\_12@mail.ru

Юридический адрес Республика Башкортостан 453104, г.Стерлитамак , ул.Тукаева,2Д

Фактический адрес Республика Башкортостан 453104, г.Стерлитамак , ул.Тукаева,2Д; ( 1 корпус)

 Республика Башкортостан 453104, г.Стерлитамак , ул.Лесная, 20 ; ( 2 корпус)

Республика Башкортостан 453104, г.Стерлитамак , ул.Социалистическая,21, (3 корпус)

Телефоны: 8 (3473) 28 36 81.

Факс: 8 (3473) 28 54 35.

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

 **Учредитель -** Управление образования Администрации городского округа г. Стерлитамак. Общая координация деятельности осуществляется Муниципальным казенным учреждением Отделом образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

 **Лицензия –** на ведение образовательной деятельности № 2897 от 21октября 2014г. бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации №1376 от 11 февраля 2015г.действительно по 11.02.2027г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №423 от 11.02.2015г.).

 В 2015-2016 учебном году школа стала участником республиканского образовательного форума «Электронная школа». Школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России»2013,2015г., 2016 г.г

**2.Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления**

**2.1.Заместители директора:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Категория |
| по учебно- воспитательной работе  | Каримова Валентина Егоровна | высшая |
| по учебно- воспитательной работе | Федорова Ольга Владимировна | высшая |
| по воспитательной работе | Широкова Ирина Васильевна | высшая |
| по научно-методической работе | Ишназарова Ольга Юрьевна | высшая |
| по родным языкам  | Газизова Фанзиля Рафиковна | высшая |
| по спортивно- оздоровительной работе  | Пустовалова Наталья Николаевна | высшая |
| по хозяйственной работе | Чумаченко Владислав Александрович |  |

**2.2.** В МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ в целях самоуправленческого начала, развития инициативы коллектива, в решении вопросов, способствующих качественно и воспитательного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созданы **органы самоуправления:**

-Совет Учреждения,

-Наблюдательный совет,

-Педагогический совет,

-Методический совет школы,

-Предметные методические объединения;

-Бракеражная комиссия;

-Комиссия по охране труда;

-Комиссия по трудовым спорам.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Школе созданы методические структурные объединения: научно–методический совет, методические объединения учителей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей. Высшим должностным лицом учреждения является директор.

**2.3.Педагогические кадры:** 100% укомплектованность высокопрофессиональными и квалифицированными кадрами, профессионализм, ответственность за результаты труда большинства педагогов, систематичность повышения квалификации учителей, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность коллектива на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость Школы для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

**2.3.Содержание образовательного и воспитательного процесса:** стремление по качеству образования и уровню поступления в ВУЗы (в сравнении с другими общеобразовательными учреждениями); углубленное изучение математики, физики, информатики и химии, широкое и успешное представление школьников на предметных олимпиадах, научно–практических конференциях, в творческих конкурсах; система поощрения достижений обучающихся; сложившаяся система воспитательной работы; сохранение и приумножение традиций Школы.

**2.4.Технологии обучения:** современные формы организации учебных занятий, применение современных технологий обучения.

**2.5. Материально – техническая база:** соответствующее требованиям времени оборудование, столовая, сбалансированный режим работы и комфортные условия для обучения.

**2.6**.В 2015-2016 учебном году в МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак Р Б обучалось 1187обучающихся 1-11 классов, создано 47 классов-комплектов, работали 89 учителей. В начальной школе 433-ученика, основной школе 639 учеников, в старшей 106 учеников. Средняя наполняемость классов составляла 26 человек. 1-4 классы работают в режиме 5 дневной учебной недели ,5-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Школа работает в 1 смену.

Коллектив Школы разработал новую Программу развития Школы на 2015-2018гг. «Наша новая школа»

**3.Состав обучающихся**

**(основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)**

**3.1. Состав обучающихся по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы по параллели | Количество классов-комплектов | Количество учащихся | Наполняемость | Примечание |
| 1 | 5 | 122 | 24,25 |  |
| 2 | 4 | 102 | 25,5 |  |
| 3 | 4 | 93 | 23,25 |  |
| 4 | 4 | 116 | 29 |  |
| 5 | 4 | 114 | 28,5 |  |
| 6 | 5 | 136 | 27,2 |  |
| 7 | 5(+1) | 136(+15) | 27,2 |  |
| 8 | 5(+1) | 114 | 22,8 | 8в,8г с углубленным изучением физики |
| 9 | 5 | 124 | 26,25 | 9а с углубленным изучением физики и химии |
| 10 | 2 | 55 | 27,5 | Профильные |
| 11 | 2 | 51 | 25,5 | Профильные |

**3.2. Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год рождения | Кол-во полных лет на 1 января 2015 | Количество учащихся |
| 2009 | 6 | 2 |
| 2008 | 7 | 111 |
| 2007 | 8 | 76 |
| 2006 | 9 | 117 |
| 2005 | 10 | 112 |
| 2004 | 11 | 127 |
| 2003 | 12 | 123 |
| 2002 | 13 | 146 |
| 2001 | 14 | 111 |
| 2000 | 15 | 125 |
| 1999 | 16 | 59 |
| 1998 | 17 | 47 |
| 1997 | 18 | 6 |
| 1996 | 17 | 0 |
| 1995 | 18 | 1 |

**4.Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса**

**(материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)**

**4.1. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Наименование кабинета** | **Уровень оснащенности учебных кабинетов(%)** |
| **1 корпус** |
| 1 | ИЗО | 45 |
| 2 | Русский язык и литература | 75 |
| 3 | Естествознание | 88 |
| 4 | Музыка | 75 |
| 5-6 | Библиотека, читальный зал | 78 |
| 7-8 | Мастерские | 74 |
| 10 | Спортивный зал | 49 |
| 11 | ОБЖ | 45 |
| 12 | История | 66 |
| 13 | Русский язык | 77 |
| 14 | История | 75 |
| 16 | Башкирский язык | 77 |
| 17 | Татарский язык | 73 |
| 18 | Русский язык и литература | 85 |
| 20 | Математика | 81 |
| 22 | Физика | 78 |
| 23 | Физика | 86 |
| 24 | История | 90 |
| 25 | Математика | 85 |
| 27 | Русский язык и литература | 62 |
| 28 | Математика | 81 |
| 29 | Математика | 64 |
| 30 | Обслуживающий труд | 60 |
| 31 | Иностранный язык | 55 |
| 32 | География | 62 |
| 33 | Информатика | 76 |
| 34 | Информатика | 82 |
| 35 | Английский язык | 65 |
| 36 | Английский язык | 65 |
| 37 | Химия | 68 |
| 38 | Биология | 83 |
| 40 | Башкирский язык | 62 |
| **2 корпус** |
| 2 | Начальные классы | 75 |
| 3 | Начальные классы | 75 |
| 4 | Музыка | 75 |
| 6 | Начальные классы | 75 |
| 7 | Начальные классы | 88 |
| 8 | Начальные классы | 75 |
| 9 | Начальные классы | 75 |
| 10 | Информатика | 88 |
| 12 | Начальные классы | 75 |
| 13 | Начальные классы | 75 |
| 14 | Начальные классы | 75 |
| 15 | Башкирский язык | 77 |
| 16 | Начальные классы | 73 |
| 17 | Начальные классы | 85 |
| 18 | Начальные классы | 75 |
| 19 | Начальные классы | 75 |
| 20 | Начальные классы | 81 |
| 21 | Начальные классы | 81 |
| 22 | Начальные классы | 86 |
|  | Спортивный зал | 49 |
|  | Библиотека, читальный зал | 49 |
| **3 корпус** |
| 14 | Кабинет математики | 60 |
| 25  | Кабинет информатики  | 80 |
| 26 | Кабинет информатики | 80 |
| 27  | Кабинет электротехники | 80 |
| 21 | Кабинет химии | 50 |
| 28 | Кабинет швейного дела | 80 |
| 12 | Кабинет технологии (слесарная) | 80 |
| 17 | Кабинет технологии (столярная мастерская) | 60 |
| 24 | Кабинет географии | 50 |

**4.2.Сведения о школе, состояние материально-технической базы школы**

Школа открыта в 1963 году в трехэтажном здании. На данный момент имеет три здания:

1 корпус - ул. Тукаева, 2д, обучаются учащиеся с 5-11 класс.

Общее количество учебных кабинетов – 32. Имеются два спортивных зала, спортивная оборудованная площадка, тренажерный зал, два компьютерных класса. А также: столовая на 120 мест, актовый зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, зубной кабинет, кабинет психолога, столярная и слесарная мастерские. Оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, музыки, кабинет домоводства, кабинет башкирского языка, по 2 кабинета математики и русского языка, лингафонный кабинет. Есть выход в Интернет, проведена локальная сеть во все кабинеты. В библиотеке имеется компьютер, 3 точки выхода в Интернет, достаточное количество учебной и художественной литературы. Установлено современное электрооборудование в учебных и вспомогательных помещениях.

2 корпус – ул. Лесная, 20. Обучаются учащиеся 1-4 классов. Общее количество учебных кабинетов – 22. Все кабинеты имеют доступ в интернет по локальной сети, оборудованы ПК. Имеется спортивный зал, спортивная оборудованная площадка, компьютерный класс, библиотека, кабинет башкирского языка. Столовая- 120 мест, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога.

3 корпус - ул. Социалистическая, 21. На базе корпуса идет предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов школ города. Имеется 9 учебных кабинетов, а также: компьютерный класс, кабинет электротехники, 2 мастерские по металлообработке, мастерская по деревообработке, швейная мастерская, столярная мастерская, кабинет кулинарии.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в школе созданы условия для детей с ограниченными физическими возможностями: пандус для входа в каждый корпус ОУ, широкие дверные проемы, ступени лестниц сплошные, ровные, с шероховатой поверхностью. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша желтым цветом выделена нижняя ступень, имеется кнопка вызова персонала Оборудована санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже 1 корпуса. Приобретено следующее оборудование: мультимедийная система, компьютер, специальная парта с выемкой и регулируемой высотой, специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками, специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП. Оборудованы зал ЛФК (тренажерный зал), сенсорная комната, кабинеты психолога и логопеда. Приобретен дидактический материал для логопункта и психолога. Имеется компьютерная клавиатура с рельефно-точечной системой обозначений Л.Брайля. наушники, микрофон.

**5. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол. чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников  (%) | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 89 |
| Из них внешних совместителей всегов том числе: работников ВУЗов                      студентов | 1 |  |
| 1 |  |
| - |  |
| Наличие вакансий (указать должности):   | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 84 | 94,3 |
| с незаконченным высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 5 | 5,7 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 2 | 2 |
| доктора наук | - | - |
| Прошли курсы повышения  квалификации  за последние 5 лет | 86 | 96,6 |
| Имеют квалификационную категорию   | Всего | 84 |  |
| Высшую | 44 | 49,4 |
| Первую | 35 | 39,3 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 6,7 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 85 | 96 |
| Социальный педагог | 2 | 2 |
| Педагог-психолог                            | 2 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 0 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 14 | 16 |
| 5-10 лет | 14 | 16 |
| 10-20 | 27 | 30 |
| свыше 20 лет | 34 | 38 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 7 | 14 |
| Имеют звание Почетный работник общего образования | 3 | 3 |
| Имеют звание Отличник образования РБ | 11 | 12 |
| Заслуженный учитель РБ | 5 | 6 |
| Отличник народного просвещения | 1 | 1 |

**5.1. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам** | **Наименование разновидности учебных программ** | **Автор учебной программы** |
| Костомаров В.В. | «Решение задач с техническим содержанием и изобретательских задач». Утверждено городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного образования «Информационно методический центр» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан. Пр. № 6-72от 22.09.10 | Костомаров В.В. |
| Дмитриева О.В.Горшкова Н.А. | «Програмирование на языке TurboPascal» Утверждено городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного образования «Информационно методический центр» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан Пр. №20 28.10.09 | Дмитриева О.В.Горшкова Н.А. |
| Каримова В.Е.Ишназарова О.Ю. | «Нестандартные задачи по математике» Утверждено городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного образования «Информационно методический центр» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан Пр. №01от 27.01.10 | Ишназарова О.Ю. |
| Боровикова А.Ю. | «Решение расчетных задач по химии» Утверждено городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного образования «Информационно методический центр» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан Пр. №19\19от 23.09.10 | Боровикова А.Ю. |
| Роганов К.В. | «Решение задач по экономике» Утверждено городским экспертным советом информационно методического центра управления народного образования Пр. №1от 28.08.11г. | Роганов К.В. |
| Ахтямова Н.Д. | «Здоровье человека» Утверждено городским экспертным советом информационно методического центра управления народного образования Пр. №7 от 28.09.12 | Ахтямова Н.Д. |
| Ахтямова Н.Д. | «Микробиология с основами биотехнологии» Ахтямова Н. Д. Утверждена на заседании ГЭС: пр. №3\1 от 20.082013 | Ахтямова Н.Д. |

**6. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**6.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)**

**Учебный план для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1а,б,в,г,д** | **2а,б,в,г** | **3а,б,в,г** | **4а,б,в,г** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | **Русский язык** | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Литературное чтение** | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| **Иностранный язык** | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | – | – | – | 1 | 1 |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | **Технология**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Филология** | **Башкирский язык**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 6 | 5 | 7 | 23 |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год для 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9а** | **9в** | **9 б, г, д** |
| **Русский язык** | **2** | **2** | **2** |
| **Литература** | **3** | **3** | **3** |
| **Родной язык и литература** | **-** | **-** | **2** |
| **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика** |  |  |  |
| **Алгебра** | **3** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **2** | **2** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | **2** | **2** | **2** |
| **История** | **2** | **2** | **2** |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | **1** | **1** | **1** |
| **География** | **2** | **2** | **2** |
| **Биология** | **2** | **2** | **2** |
| **Химия** | **2** | **2** | **2** |
| **Физика** | **3** | **2** | **2** |
| **Искусство (изобразительное искусство и музыка)** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **31** | **30** | **32** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | **4** | **6** | **4** |
| **История и культура Башкортостана** | **1** | **1** | **1** |
| **Башкирский язык** | **2** | **2** | **2** |
| **Компонент образовательной организации** | **1** | **2** | **-** |
| **Предпрофильная подготовка** | **1** | **1** | **1** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год для 5-8 классов, реализующих программы Федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **5а, б в, г** | **6а, б, г** | **6в, д** | **7а, б, в,г** | **7 д** | **8а, д** | **8б** | **8 в, г,** |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **6** | **6** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Литература** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Башкирский язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Родной язык и литература** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **2** |  |  |
| **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| **Алгебра** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **География** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Естественно-научные предметы** | **Химия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| **Физика** | **-** |  | **-** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **34** | **34** | **35** | **34** | **35** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | **Обществознание** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Компонент образовательной организации** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Учебный план специальных (коррекционных) VII вида 7е, 8е классов**

**(для обучающихся с задержкой психического развития) на 2015—2016 учебный год (ФКГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов учебных часов** |
|  | **7е класс** | **8е класс** |
| **Русский язык** | **4** | **2** |
| **Литература** | **2** | **2** |
| **Иностранный язык** | **2** | **2** |
| **Алгебра** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **2** | **2** |
| **Информатика** | **1** | **1** |
| **История** | **2** | **2** |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | **1** | **1** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **Физика** | **2** | **2** |
| **Химия** |  | **3** |
| **Изобразительное искусство** | **0,5** | **1** |
| **Музыка** | **0,5** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |  | **1** |
| **Технология** | **2** | **2** |
| **Итого** | **29** | **32** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент, в том числе** |
| **Башкирский язык** | **2** | **2** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе (требования СанПин)** | **31** | **34** |
| **Коррекционная подготовка: обязательные индивидуальные и групповые занятия** | **4** | **4** |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год 10а, 11а классов с внутриклассной дифференциацией(профильная социально – экономическая группа – СЭГ,профильная химико-биологическая группа – ХБГ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10а класс** | **11а класс** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
|  | **Часы совместного обучения 2-х групп** | **Дополнительные часы** | **Часы совместного обучения2-х групп** | **Дополнительные часы** |
| **СЭГ** | **ХБГ** | **СЭГ** | **ХБГ** |
| **Русский язык** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Литература** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Иностранный язык** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Алгебра и начала анализа** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Геометрия** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **История** |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **Обществознание(включая экономику и право)** |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **География** | **-** |  | **1** | **-** |  | **1** |
| **Биология** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Химия** | **-** | **1** |  | **-** | **1** |  |
| **Физика** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Физическая культура** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **ОБЖ** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Профильные учебные предметы** |
| **Биология** |  |  | **3** |  |  | **3** |
| **Химия** |  |  | **3** |  |  | **3** |
| **История**  |  | **4** |  |  | **4** |  |
| **Обществознание** |  | **3** |  |  | **3** |  |
| **Экономика** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Право** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **География** |  | **2** |  |  | **2** |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| **Башкирский язык**  | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Компонент образовательной организации** |
| **Элективные учебные предметы** **«Орфография и пунктуация как основа русского правописания» «Человек и его здоровье» «Микробиология с основами биотехнологии», «Основы философских и религиозных знаний», «Решение расчетных задач по химии»,«Задачи повышенной сложности»** | **1** | **2** | **4** | **2** | **1** | **3** |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **22** | **15** | **15** | **23** | **14** | **14** |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год 10б, 11б классовс внутриклассной дифференциацией**

**(профильная физико-математическая группа – ФМГ,профильная информационно - технологическая группа – ИТГ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10б класс** | **11б класс** |
| **Федеральный компонент****Базовые учебные предметы** |
|  | **Часы совместного обучения 2-х групп** | **Дополнительные часы** | **Часы совместного обучения****2-х групп** | **Дополнительные часы** |
| **ФМГ** | **ИТГ** |  | **ФМГ** | **ИТГ** |
| **Русский язык** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Литература** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Иностранный язык** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **История** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Обществознание****(включая экономику и право)** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **География** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Биология** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Химия** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Физика** |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **Физическая культура** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Профильные учебные предметы** |
| **Алгебра и начала анализа** | **4** |  |  | **4** |  |  |
| **Геометрия** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Физика** |  | **5** |  |  | **5** |  |
| **Информатика и ИКТ** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| **Башкирский язык** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Компонент образовательной организации** |
| **Элективные учебные предметы****«Решение нестандартных задач по физике», «Нестандартные задачи по математике» «Программирование на языке Паскаль», «Компьютерная графика. Эффекты и фокусы в PhotoShop\Gimp», «Решение задач с техническим содержанием и изобретательских задач», «Решение задач повышенной сложности», Орфография и пунктуация как основа русского правописания»** |  | **3** | **6** |  | **3** | **6** |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **29** | **8** | **8** | **29** | **8** | **8** |

На организацию внеурочной деятельности в соответствии с базисным учебным (образовательным) планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Приказ №373 от 6.10.2009г) и финансовыми возможностями школы в 1-4 классах выделено в 1,3 по 5 часов, во 2 классах по 6 часов, в 4 классах по 7 часов.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  развития личности | Вид внеурочной деятельности | Классы / количество часов |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Спортивно-оздоровительное | ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | развитие речи | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Юные исследователи» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информер» |  |  | 1 | 1 |
| «Размышляйка» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | краеведение | 1 |  |  |  |
| «Тайны родного языка»  |  | 2 |  | 2 |

На организацию внеурочной деятельности в соответствии с базисным учебным (образовательным) планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (Приказ №1897 от 17.12.2010г) и финансовыми возможностями школы в 5-х, 6-х, 7-х,8-х классах выделено по два часа на внеурочную деятельность.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего час. в нед. | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | Кол-во ггрупп |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Юные туристы | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Физика вокруг нс | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Занимательная грамматика | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Графика QБейсик | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общекультурное | Мир растений | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Духовно-нравстенное | ОДНКНР От истоков к современности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 7 |
| Итого : | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |

**Учебный планвнеурочной деятельностина 2015-2016 учебный год 7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего час.в нед. | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | Кол-вогрупп |
| Общеинтеллектуальное | Математические исследования | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Занимательная грамматика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Химия вокруг нас | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Заниматика | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Общекультурное | Магия кулинарии | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Учимся готовить | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Мир карты | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Поездка в Англию | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Духовно-нравстенное | Патриоты России | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Социальное | Мастера | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |

**7. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам *отсутствуют***

**8. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса**

**8.1. Компьютерное оснащение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мультимедийная установка | Интер. доска | Ноутбук | Колонки | ПК | Экран | Аналог интер. доски | МФУ, принтер, сканер | Док камера |
| 1 корпус | 22 | 4 | 35 | 16 | 47 | 16 | 2 | 21 | 10 |
| 2 корпус | 20 | 7 | 20 | 6 | 14 | 3 | 2 | 7 | 5 |
| 3 корпус | 5 | 2 | 3 | 3 | 16 | 3 | - | 3 | - |
| Всего | 47 | 13 | 58 | 23 | 77 | 20 | 4 | 31 | 15 |

**8.2 Обеспеченность информационными ресурсами**

**Перечень электронных образовательных ресурсов на CD и DVD, используемых в образовательном процессе (в том числе - интерактивных)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет**  | **Наименование** | **Класс** | **Кол-во** | **Год издания** |
| 1. | Физика | Физика: Репетитор. Весь школьный курс. Для абитуриентов. | 7-11 | 1CD | 2001 |
| 2. | Физика | Физика: механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, электромагнитные волны и оптика, теория относительности и квантовая физика | 7-11 | 1CD | 2001 |
| 3. | Русский язык | Тесты по орфографии. Репетитор. | 5-9 | 1CD | 2001 |
| 4. | Биология | Биология: Репетитор. Весь школьный курс. Для абитуриентов  | 9-11 | 1CD | 2002 |
| 5. | Математика | Математика ч.1: Репетитор. Теория и практические решения задач. | 1-4 | 1CD | 2002 |
| 6. | Башкирский язык | Электронный учебник. Башкирский язык 1-4 кл | 1-4 | 1 CD | 2003 |
| 7. | Химия  | Общая и неорганическая химия | 10-11 |  1 CD | 2003 |
| 8. | Русский язык | Русский язык: Репетитор. Весь школьный курс. Для абитуриентов. | 9-11 | 1 CD | 2003 |
| 9. | Математика | 1:С Образование. Вычислительная математика и программирование: 10-11 кл. | 10-11 | 1 CD | 2003 |
| 10. | Культура Башкортостана | Электронный учебник. Культура Башкортостана. | 5-11 | 1 CD | 2003 |
| 11. | История.Обществознание.Право | Государственная символика России. История и современность. | 7-11 | 1 CD | 2003 |
| 12. | Физика | Физика: 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ. | 10-11 | 1 CD | 2004 |
| 13. | Башкирский язык | Электронный учебник. Башкирский язык 5-9 кл. | 5-9 | 1CD | 2004 |
| 14. | Башкирский язык | Электронный учебник. Словари башкирского языка. | 5-11 | 1CD | 2004 |
| 15. | Математика | Вычислительная математика и программирование 10-11 кл. | 10-11 | 1CD | 2004 |
| 16. | История | История 10-11 кл ., подготовка к ЕГЭ. | 10-11 | 1CD | 2004 |
| 17. | Физика | Физика: Библиотека наглядных пособий 7-11 кл. | 7-11 | 1CD | 2004 |
| 18. | Русский язык | Тесты по пунктуации: Репетитор | 5-7 | 1 CD | 2004 |
| 19. | Химия | Ахлебинина А.К. Химия 8 кл. Серия «1С» Школа | 8 | 1 CD | 2004 |
| 20. | География | Экология: 10-11 кл. | 10-11 | 1 CD | 2004 |
| 21. | Экономика | Экономика: 9-11 кл. Практикум. | 9-11 | 1 CD | 2004 |
| 22. | Экономика.Право | Экономика и право: 9-11 кл. | 9-11 | 1 CD | 2004 |
| 23. | Литература | Иллюстрированный методический материал о родине С.Есенина. | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 24. | Литература | Фотоснимки из жизни С. Есенина. | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 25. | Литература | Библиотека русской классики: вып.1. Иванов В., Бунин, БлокА., Бабель И. | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 26. | Литература | Библиотека русской классики: вып.2. Островский А., Тургенев В., Тютчев Ф., Фет А. | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 27. | Литература | Библиотека русской классики: вып.3. Андреев Л, Белый А., Кузмин М., Сологуб Ф. | 10-11 | 1 CD | 2005 |
| 28. | Литература | Библиотека русской классики: вып.7. Ахматова А., Гумилев Н., Мандельштам О., Нарбут В. | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 29. | Литература | Русская драматургия от Сумарокова до Хармса. Вып.47. | 7-11 | 1 CD | 2005 |
| 30. | Литература | Русская литература от Нестора до Маяковского. Вып.3 | 7-11 | 1 CD | 2005 |
| 31. | Литература | Русская поэзия XVII-XX вв. Вып.32 | 7-11 | 1 CD | 2005 |
| 32. | Литература | О любви: 59 стихотворений русских поэтов | 7-11 | 1DVD | 2005 |
| 33. | Литература | Блок А. Стихотворения и поэмы. Аудиокнига | 10-11 | 1 CD | 2005 |
| 34. | Литература | Достоевский Ф.М. Преступление и наказание (в сокращении). Аудиокнига | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 35. | Литература | Короленко В.Г. Слепой музыкант. Дети подземелья. Аудиокнига | 5-8 | 1 CD | 2005 |
| 36. | Литература | Маяковский В.В. Поэмы и стихотворения. Аудиокнига | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 37. | Литература | Толстой Л.Н. Война и мир. Аудиокнига | 9-11 | 2 CD | 2005 |
| 38. | Литература | Чехов А.П. Рассказы. Аудиокнига | 7-11 | 1 CD | 2005 |
| 39. | Литература | Гоголь Н.В. Мертвые души. Аудиокнига | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 40. | Литература | Куприн А.И. Поединок. Аудиокнига | 7-9 | 1 CD | 2005 |
| 41. | Литература | Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. Аудиокнига | 9 | 1 CD | 2005 |
| 42. | Литература | Русские народные сказки. Аудиокнига | 1-6 | 1 CD | 2005 |
| 43. | Литература | Русские народные праздники, обряды и обычаи | 5-7 | 1 CD | 2005 |
| 44. | Литература | Тургенев И.С. Отцы и дети | 9-11 | 1 CD | 2005 |
| 45. | Литература | Антология афоризмов: Классики и современники: 25000 афоризмов | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 46. | Литература | Афоризмы. Вып.24 | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 47. | Литература | Великие мысли Великих людей. Антология афоризмов | 5-11 | 1 CD | 2005 |
| 48. | Химия | Химия: теоретическая химия, неограническая химия, органическая химия. Весь школьный курс | 8-11 | 1 CD | 2005 |
| 49. | Биология  | 1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс: Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека. Общая биология | 6-11 | 1 CD | 2005 |
| 50. | Культура Башкортостана | Электронный диск «Стерлитамак, о тебе я пою!», к 240-летию Стерлитамака  | 1-11 | 1 CD | 2006 |
| 51. | Культура Башкортостана | С фотоаппаратом по городу Стерлитамаку | 1-11 | 1 CD | 2006 |
| 52. | Начальные классы | Интерактивные карты для начальной школы. 1С: Конструктор интерактивных карт | 1-4 | 1 CD | 2009 |
| 53. | Культура Башкортостана | Зайнетдинов М. Башкорт кумызы | 5-11 | 1 CD | 2006 |
| 54. | Английский язык | Аудиокурсы. Курсы уровня advanced | 9-11 | 1 CD | 2007 |
| 55. | Русский язык  | Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа | 6 | 1 CD | 2007 |
| 56. | География  | Репетитор 2008 по географии Кирилла и Мефодия | 9-11 | 1 CD | 2008 |
| 57. | Информатика  | Демонстрационное поурочное планирование. Информатика | 9-11 | 1 CD | 2008 |
| 58. | Математика | Первая наука человечества. Из прошлого в настоящее математики | 7-11 | 1 DVD | 2008 |
| 59. | География | История географических открытий | 7-9 | 1 DVD | 2008 |
| 60. | География | Физическая география России | 7-9 | 1 DVD | 2008 |
| 61. | Литература | Классики русской литературы: Жуковский В., Фонвизин Д., Островский А, Пушкин А., Лермонтов М, Чехов А. | 7-11 | 1 DVD | 2008 |
| 62. | Литература | Писатели России: Батюшков, Пушкин А., Баратынский Е., Тютчев Ф., Тургенев И., Андреев Л., Брюсов В. | 9-11 | 1 DVD | 2008 |
| 63. | Литература | Биография писателей: Фильм 2. Грибоедов, Лермонтов, Гоголь | 9-11 | 1 DVD | 2008 |
| 64. | ОБЖ | Право на жизнь. Наркотик – знак беды | 8-11 | 1 DVD | 2008 |
| 65. | ОБЖ | Травматизм: Правила оказания первой помощи | 8-11 | 1 DVD | 2008 |
| 66. | История | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 5-11 | 1 DVD | 2008 |
| 67. | История | История второй мировой войны | 7-11 | 1 DVD | 2008 |
| 68. | История | История государства Российского X-IV веков | 7-11 | 1 DVD | 2008 |
| 69. | История | Первая мировая война 1914-1918 | 9-11 | 1 DVD | 2008 |
| 70. | Математика. Нач. классы | 1С: Школа. Математика 1-4 классы. Тесты | 1-4 | 1 CD | 2009 |
| 71. | Математика. Нач. классы | Математика. Тренажер к учебнику Л.Г. Петерсон | 2 | 1 CD | 2009 |
| 72. | Математика. Нач. классы | Математика. Тренажер к учебнику М.И. Моро | 3 | 1 CD | 2009 |
| 73. | Досуг  | Сценарии школьных мероприятий. Осень золотая | 1-11 | 1 CD | 2009 |
| 74. | Краеведение | Краеведение.Культура Башкортостана | 1-11 | 1DVD | 2009 |
| 75. | Краеведение | Краеведение.Культура Башкортостана | 1-11 | 1DVD | 2009 |
| 76. | Краеведение.Культура Башкортостана | Акмулла | 1-11 | 1DVD | 2009 |
| 77. | Право | Правовое информирование учащихся по противодействию коррупции | 9-11 | 1DVD | 2009 |
| 78. | Краеведение | Искусство башкирских ремесел | 1-11 | 1DVD | 2009 |
| 79. | Краеведение | Истоки горнорудного дела башкирского края | 1-11 | 1DVD | 2008 |
| 80. | Башкирский язык | Электронный учебник.Усманова, Габитова. Башкирский язык 6 кл. (3 линия) | 6 | 1 CD | 2010 |
| 81. | Башкирский язык | Электронный учебник.Усманова, Габитова. Башкирский язык 7 кл. (3 линия) | 7 | 1 CD | 2010 |
| 82. | Башкирский язык | Электронный учебник.Усманова, Габитова. Башкирский язык 8 кл. (3 линия) | 8 | 1 CD | 2010 |
| 83. | Башкирский язык | Электронный учебник.Усманова, Габитова. Башкирский язык 9 кл. (3 линия) | 9 | 1 CD | 2010 |
| 84. | Башкирский язык | Электронный учебник.Усманова, Габитова. Башкирский язык 10-11 кл. (3 линия) | 10-11 | 1 CD | 2010 |
| 85. | Краеведение | Хакимов К.А. – выдающийся дипломат СССР | 7-11 | 1DVD | 2011 |
| 86. | Краеведение | Вместе – дружная семья | 1-11 | 1DVD | 2011 |
| 87. | Краеведение | Семь башкирских родов | 1-11 | 1DVD | 2011 |
| 88. | Краеведение | Башкирское просветительство | 1-11 | 1DVD | 2011 |
| 89. | ОБЖ | Сам себе МЧС | 1-4 | 1DVD | 2011 |
| 90. | ОБЖ | Чрезвычайные приключения Юли и Ромы | 1-4 | 1DVD | 2011 |
| 91. | ОБЖ | Видеопособие по ОБЖ. Начальные классы | 1-4 | 1DVD | 2011 |
| 92. | Русский язык | Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский язык 5 кл. | 5 | 2DVD | 2013 |
| 93. | Русский язык | Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский язык 6 кл. | 6 | 2DVD | 2013 |
| 94. | Русский язык | Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский язык 7 кл. | 7 | 2DVD | 2013 |
| 95. | Русский язык | Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский язык 8 кл. | 8 | 2DVD | 2013 |
| 96. | Русский язык | Интерактивное учебное пособие. Наглядный русский язык 9 кл. | 9 | 2DVD | 2013 |
| 97. | Литература | Интерактивное учебное пособие. Наглядная литература 5 кл. | 5 | 2DVD | 2013 |
| 98. | Литература | Интерактивное учебное пособие. Наглядная литература 6 кл. | 6 | 2DVD | 2013 |
| 99. | Литература | Интерактивное учебное пособие. Наглядная литература 7 кл. | 7 | 2DVD | 2013 |
| 100. | Литература | Интерактивное учебное пособие. Наглядная литература 8 кл. | 8 | 2DVD | 2013 |
| 101. | Литература | Интерактивное учебное пособие. Наглядная литература 9 кл. | 9 | 2DVD | 2013 |
| 102. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Кинематика и динамика. | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 103. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Статика. Специальная теория относительности | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 104. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Механические колебания и волны | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 105. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. МКТ и термодинамика | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 106. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Электростатистика | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 107. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Постоянный ток | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 108. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм  | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 109. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Электромагнитные волны | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 110. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Ядерная физика | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 111. | Физика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Эволюция Вселенной | 7-11 | 2DVD | 2013 |
| 112. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. Всеобщая история 5 кл. | 5 | 1DVD | 2013 |
| 113. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. Всеобщая история 6 кл. | 6 | 1DVD | 2013 |
| 114. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. Всеобщая история 7 кл. | 7 | 1DVD | 2013 |
| 115. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. Всеобщая история 8 кл. | 8 | 1DVD | 2013 |
| 116. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. Всеобщая история 9 кл. | 9 | 1DVD | 2013 |
| 117. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. История России с древнейших времён до XVI в. 6 кл. | 6 | 1DVD | 2013 |
| 118. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. История России. XVII-XVIII вв. 7 кл. | 7 | 1DVD | 2013 |
| 119. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. История России. XIX в. 8 кл. | 8 | 1DVD | 2013 |
| 120. | История | Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты. История России. XX – нач.XXI вв. 9 кл. | 9 | 1DVD | 2013 |
| 121. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Растение – живой организм | 6-11 | 2DVD | 2013 |
| 122. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Химия клетки | 6-11 | 2DVD | 2013 |
| 123. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии. | 6-11 | 2DVD | 2013 |
| 124. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Животные | 7 | 2DVD | 2013 |
| 125. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Человек. Строение тела | 8-9 | 2DVD | 2013 |
| 126. | Биология | Интерактивное учебное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию | 10-11 | 2DVD | 2013 |
| 127. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. 8-9 кл. | 8-9 | 2DVD | 2013 |
| 128. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. 10-11 кл. | 10-11 | 1DVD | 2013 |
| 129. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 130. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Органическая химия. | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 131. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Металлы.  | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 132. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Неметаллы.  | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 133. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Растворы.  | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 134. | Химия | Интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия. | 8-11 | 2DVD | 2013 |
| 135. | Математика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Графики функций. | 7-11 | 1DVD | 2013 |
| 136. | Математика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Стереометрия. | 9-11 | 1DVD | 2013 |
| 137. | Математика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения. | 9-11 | 1DVD | 2013 |
| 138. | Математика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Производная. | 10-11 | 1DVD | 2013 |
| 139. | Математика | Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Уравнения и неравенства. | 9-11 | 1DVD | 2013 |
| 140. | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык. Самоучитель для начинающих.  | 5-11 | 1DVD | 2013 |
| 141. | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык. Самоучитель для продолжающих. | 5-11 | 1DVD | 2013 |
| 142. | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык для 2 кл. | 2 | 1DVD | 2013 |
| 143. | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык для 3 кл. | 3 | 1DVD | 2013 |
| 144. | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык для 5 кл. | 5 | 1DVD | 2013 |
| 145 | Башкирский язык | Учебное электронное пособие. Башкирский язык и литература 7 кл. | 7 | 1DVD | 2013 |
| 146. | Башкирский язык | Башкирский язык: фонетика и грамматика. | 7-11 | 1DVD | 2013 |

**8.3. АИС « Образование»**

Электронный журнал на 47 класс – комплектов.

Электронный дневник – используют 1188 обучающихся.

С 15 апреля 2015 года создана временная творческая рабочей группы в рамках проекта ИТ.011.1 «Внедрение АИС «Образование» в образовательных учреждениях г. Стерлитамак».

**8.4. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет**  | **Мультимедийная установка** | **Интерактивная доска** | **Ноутбук** | **Колонки** | **ПК** | **Экран** | **Аналог интерактивной доски** | **МФУ (или принтер, или сканер)** | **Документ-камера** |
| **1 корпус** |
| 1 (ИЗО) |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 2 (русский язык и литература) | + |  | + | + |  | + |  |  |  |
| 3 (естествознание) |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 4 (музыка) |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 5-6 (библиотека) |  |  |  |  | +2 |  |  | Принтер |  |
| 7-8 (технический труд) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| (медпункт) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 10 (спортзал) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| (вожатая) | + |  | +2 |  |  |  |  | Принтер |  |
| 11 (ОБЖ) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 (история)  | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 13 (русский язык и литература) | + |  | + | + |  | + |  |  |  |
| 14 (история) | + |  | + | + |  | + |  | Принтер (класс) | + |
| (психолог) |  |  |  |  | + |  |  | Принтер |  |
| 16 (башкирский язык) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 17 (татарский язык) |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 18 (русский язык) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| (инженер по ОТ) |  |  |  |  | +2 |  |  | Принтер |  |
| 20 (математика) |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| (зам. директора)  |  |  | + |  | +2 |  |  | +2 принтера | + |
| 22 (физика) | + |  | + | + |  | + |  |  | + |
| 23 (физика) | + |  | + | + |  | + |  |  | + |
| 24 (история) | + |  | + | + |  | + |  |  | + |
| 25 (математика) | + | + | + | + |  |  |  |  | + |
| (заместитель директора) |  |  |  |  | +2 |  |  |  | +2 |
| (учительская) |  |  |  |  | +4 |  |  | + |  |
| 27 (русский язык и литература) | + |  | + | + |  | + | + |  | + |
| 28 (математика) | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| 29 (математика) | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 30 (технология) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 31 (иностранный язык) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 32 (география) | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 33 (информатика) | + |  | +5 | + | +10 | + |  | Сканер, принтер | + |
| 34 (информатика) | + | + | +5 | + | +8 |  |  | Сканер | + |
| 35 (английский язык) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 36 (английский язык) | + |  | + | + |  | + |  |  | + |
| 37 (химия) | + | + | +2 |  |  |  |  |  | + |
| 38 (биология) | + | + | +2 | + |  | + |  |  | + |
| (конференцзал) | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 40 (башкирский язык) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| **2 корпус** |
| **Кабинет**  | **Мультимедийная установка** | **Интерактивная доска** | **Ноутбук** | **Колонки** | **ПК** | **Экран** | **Аналог интерактивной доски** | **МФУ (или принтер, или сканер)** | **Документ-камера** |
| 2 (начальные классы) | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| 3 (начальные классы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 (музыка) |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 6 (начальные классы) | + | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 7 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 9 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 10 (информатика) |  |  | + |  | +9 |  |  |  | + |
| 12 (начальные классы) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 13 (начальные классы) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 14 (начальные классы) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 15 (башкирский язык) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 16 (начальные классы) | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 17 (начальные классы) | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| 18 (начальные классы) | + | + | +2 |  |  |  |  | + |  |
| 19 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 20 (начальные классы) | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 21 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 22 (начальные классы) | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Логопед |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Зам по УВР |  |  |  |  | +2 |  |  | + |  |
| **3 корпус** |
|  | **Мультимедийная установка** | **Интерактивная доска** | **Ноутбук** | **Колонки** | **ПК** | **Экран** | **Аналог интерактивной доски** | **МФУ (или принтер, или сканер)** |  |
| Каб.математики | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Каб. информатики | + | + | + |  | +10 | + |  | + |  |
| Каб. информатики | + |  | + |  | + 7 | + |  |  |  |
| Каб.химии | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| Каб.физики | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Каб. географии |  |  | + |  | + |  |  |  |  |

**8.5 Оснащение книжного фонда библиотеки**

Число книг- 25030 экземпляров

Фонд учебников- 33505 экз.,

Научно-педагогическая и методическая литература- 4590 экз.,

Общий фонд 63125 экз.

**8.6 Электронная почта**

**srsh\_12@mail.ru**

**9. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

**9.1. Реализуемые формы научно-методической работы**

Согласно планированию научно-методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:

* Повышение педагогического мастерства.
* Освоение новых педагогических технологий.
* Проведение научно-практической конференции.
* Научно – методическая работа учителей.
* Научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся.
* Участие учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
* Инновационная деятельность.
* Работа с одарёнными детьми.
* Внеклассная работа по предмету.
* Публикации.
* Повышение квалификации педагогов.
* Аттестация педагогических работников
* Разработка рабочих и индивидуальных программ обучения и воспитания и апробация новых программ.
* Проведение «Марафона знаний» по ОС « Школа 2100».

**9.2 Методическая тема школы: «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога в рамках ФГОС»**

**Этапы работы над методической темой:**

Первый этап: 2013 -2014 г.г. – Поиск информации (литература, интернет); проведение обучающих и информационных семинаров, совещаний, педагогических чтений, заседаний МО, заседаний МС.

Второй этап: 2014-2016г.г. – Внедрение в образовательный и воспитательный процесс инновационных программ, новых технологий.

Третий этап: 2016-2017 г.г. – Анализ результатов внедрения в образовательный и воспитательный процесс инновационных программ, новых технологий.

Заключительныйэтап:2017-2018 г.г. - Подведение итогов. Выпуск методических разработок, рекомендаций.

**Формы методической работы**

При планировании методической работы в школы использовались те формы, которые позволяют решать поставленные задачи:

а) тематические педсоветы;

б) методический совет;

в) методические объединения;

г) консультационные занятия;

д) организация и контроль курсовой подготовки;

е) аттестация;

ж) проведение профессиональных конкурсов, семинаров, конференций, вебинаров.

**Методические объединения учителей:**

– МО учителей русского языка и литературы;

– МО учителей математики, физики и информатики;

– МО учителей естественно-научного цикла (география, экономика, химия, биология);

– МО учителей начальных классов;

- МО учителей регионального компонента (баш.яз., тат.яз., КБ, ИБ);

– МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, право);

– МО учителей иностранного языка;

- МО учителей эстетического цикла (технология, ИЗО, МХК, музыка);

- МО учителей физической культуры и ОБЖ;

–МО классных руководителей.

**Деятельность научно-методического совета**

Отработка нового содержания образования в школе требует активизации работы Методического совета, который призван руководить инновационной и исследовательской работой.

Основными вопросами для рассмотрения на заседаниях МС были следующие:

* рассмотрение и анализ программ, методических разработок, представленных преподавателями;
* вопросы о реализации деятельности НОУ, формы участия школьников в учебно-исследовательской работе;
* проведение НПК;
* проведение конкурса «Педагог года» (сроки, тематика, направления);
* проведение конкурса «Знак качества»;
* разработка учебных программ в рамках ФГОС;
* ФГОС в предметах естественно - научного цикла;
* тематические планирования;
* анализ работы школы за три года.
* Подготовка аналитический материалов для презентаций школы на НПК, выставках, конкурсах.

**9.3 Опытно-экспериментальная работа ОУ**

На базе образовательного учреждения работают экспериментальные площадки:

**Экспериментальная площадка Российской Академии образования (приказ № 84 от 01.06.2012)** по теме «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы».

Цель эксперимента: отработать механизм внедрения в массовую школу комплекса технологий ОС «Школа 2100».

**Республиканская опытно-экспериментальная площадка «Изучение эффективности инновационной педагогической технологии РОСТ»**.

Цель эксперимента: автоматизация проведения качественной диагностики знаний, сбережение здоровья учащихся, качественная подготовка и сдача ГИА, ЕГЭ.

**Экспериментальная деятельность по апробации учебника английского языка**

**С 15 апреля 2015 года приступила к работе временная творческая группа в рамках проекта ИТ.011.1 «Внедрение АИС «Образование» в образовательных учреждениях г. Стерлитамак».**

С декабря 2011 года МАОУ «СОШ №12 с УИОП» городского округа г.Стерлитамак является **Школой - методическим центром по внедрению и изучению технологий ОС «Школа 2100» в рамках стандартов нового поколения.**

В 2015 году закончилась работа по апробации учебника физики «УМК Грачёва А.В., Погожева В.А. и др. «Физика 7-11 класс. Базовый и профильный курсы» как учебно-методический ресурс достижения требований ФГОС, по апробации учебника биологии УМК «Общая биология.10 -11 классы». Авторы Каменский и др., по апробации учебника химииУМК «Химия.10 класс. Базовый уровень». Автор О.С.Габриелян. С 2015 года ведется экспериментальная деятельность (региональный уровень) по апробации учебника английского языка.

**9.4 Исследовательская работа**

Научное общество учащихся СЭМ «Свобода. Энергия. Мысль» в школе было создано 13 лет назад. За это время педагогическим коллективом накоплен огромный опыт работы в направлении научно-исследовательской деятельности учащихся. Школьное научное общество учащихся «СЭМ» ежегодно в декабре-январе проводит научно-практическую конференцию, где учащиеся школы представляют свои научно-исследовательские работы. Лучшие из них направляются на участие в городские научно-практические конференции, такие как: НОУ «ЛИК», республиканская НПК школьников и студентов при СГПА им. Зайнаб Биишевой, Республиканские Ибрагимовские чтения, Республиканские Киекбаевские чтения, городские краеведческие чтения, Всероссийские Ломоносовские чтения ит.д.

**Выпущено 9 сборников**:

1. «Научное общество «СЭМ». Материалы научно-практической конференции МОУ «СОШ №12»», под общей редакцией кандидата филологических наук, профессора В.А. Беглова; Стерлитамак, СГПА, 2006.
2. «Школа и здоровье. Методические разработки учителей МОУ «СОШ №12»» по апробированной программе «Школа и здоровье». Под рецензией кандидата педагогических наук М.Н. Арслановой; Стерлитамак, СГПА, 2007.
3. «Профильная и предпрофильная подготовка учащихся». Сборник элективных курсов. (Под рецензией кандидата педагогических наук М.Н. Арсланова); Стерлитамак, СГПА, 2007.
4. Научное общество «СЭМ». Сборник материалов научно-практической конференции научного общества учащихся МОУ «СОШ №12» г. Стерлитамака», под общей редакцией кандидата педагогических наук, М.Н. Арсланова; Стерлитамак. СГПА, 2008г.
5. «Я иногда пишу стихи…» сборник стихов учащихся школы, СГПА, 2008г.
6. Научное общество «СЭМ». Сборник материалов научно-практической конференции научного общества учащихся МБОУ «СОШ №12» г. Стерлитамака», под общей редакцией кандидата педагогических наук, М.Н. Арсланова.
7. Научное общество «СЭМ». Рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент.
8. Свобода, Энергия, Мысль: Сборник материалов научно-практической конференции научного общества учащихся МАОУ «СОШ 12 с УИОП» городского округа г. Стерлитамак РБ. Рецензенты: канд.пед.н., доцент Стерлитамакской государственной педагогической академии имени Зайнаб Биишевой М.Н. Арсланова; педагогический совет МАОУ « СОШ №12 с УИОП» городского округа г. Стерлитамак РБ)-Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. акад. им. Зайнаб Биишевой, 2012г.
9. Свобода, Энергия, Мысль: Сборник материалов научно-практической конференции научного общества учащихся МАОУ «СОШ 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ. Рецензенты: канд.пед.н., доцент Стерлитамакского филиала БашГУ М.Н. Арсланова; педагогический совет МАОУ « СОШ №12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ), Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013г.

В 2015-2016 учебном году в школьной НПК НОУ «СЭМ» приняли участие 50 учащихся, 33научных руководителей. Работало12 секций. Из 50 работ юных исследователей 15 подготовили учителя начальных классов и 35-учителя среднего и старшего звена.

**9.5 Рейтинг НОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Русский язык** |  |  | 3 место,11класс, НПК НОУ « ЛИК» |
| **Обществознание** |  |  | 2 место,9 класс, НПК НОУ « ЛИК» |
| **История** | 3 место, 9 класс, НПК «Старт в науку»3 место, 9 класс, НПК «Старт в науку»3 место РНПК «Дорогами Отечества»1 место, 9 класс, РНПК «Шаг в будущее» | 3 место, 5 класс, НПК НОУ «ЛИК»2 место,10 класс РНПК «Дорогами Отечества» | 1 место,9 класс РНПК «Дорогами Отечества»3 место, 5 класс, РНПК «Шаг в будущее» |
| **Информатика** | 3 место, 6 класс, НПК НОУ «ЛИК» |  |  |
| **Биология** | 3 место, 9 класс, НПК НОУ «ЛИК» |  |  |
| **Химия** | 2 место, 9 класс, НПК НОУ «ЛИК»2 место, 9 класс, РНПК «Шаг в будущее» |  | 2 место, 9 класс, Фестиваль наук «Пространства начал..»1 место, 9 класс, Республиканский конкурс творческих проектов школьников при БГУ2 место, 9 класс, региональный конкурс творческих работ при БГУПризеры, 9 класс, Республиканский кронкурс исследовательских работ учащихся в рамках проекта « Школа академиков» Физтех БГУ |
| **Математика**  | 2 место, 5 класс, НПК НОУ «ЛИК» | 2 место, 6 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 10 класс, НПК НОУ «ЛИК» | 3 место, 6 класс, НПК НОУ «ЛИК»2 место, 8 класс, Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Палитра»2 место, 8 класс, РНПК «Шаг в будущее» 3 место, 8 класс, РНПК «Шаг в будущее»3 место, 8 класс, РНПК «Шаг в будущее» |
| **Физика** | 2 место, 9 класс, РНПК «Шаг в будущее» |  | 2 место, 9 класс, Фестиваль наук «Пространства начал..» 1 место, 9 класс, Республиканский конкурс творческих проектов школьников при БГУ2 место, 9 класс, региональный конкурс творческих работ при БГУ1 место, 7 класс, РНПК «Шаг в будущее» 3 место, 7 класс, РНПК «Шаг в будущее» Призеры, 9 класс, Республиканский кронкурс исследовательских работ учащихся в рамках проекта « Школа академиков» Физтех БГУ |
| **Башкирский язык****Татарский язык** | 3 место, 8 класс, РНПК «Шаг в будущее» | 3 место 8класс РНПК «Дорогами Отечества»1место,9класс РНПК «Дорогами Отечества» |  |
| **Английский язык** | 2 место, 10 класс, НПК НОУ «ЛИК»1 место, 10 класс, РНПК «Шаг в будущее» |  | 3 место, 7 класс, РНПК «Шаг в будущее» |
| **Технология** |  |  | 2место, 7класс, НПК НОУ «ЛИК» |
| **География** |  |  | 3место, 6класс, НПК НОУ «ЛИК» |
| **Психология** |  |  | 3 место, 7 класс, РНПК «Шаг в будущее» |
| **Изо** |  |  | 3 место, 7 класс, РНПК «Шаг в будущее» |
| **Начальные классы** | 2 место, 2 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 2 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 3 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 4 класс, НПК НОУ «ЛИК»2 место, 4 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»3 место, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»3 место, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»3 место, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»лауреат, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»лауреат, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»2 место, 3 класс, РНПК «Первые шаги в науку»2 место, 4 класс, РНПК «Первые шаги в науку»2 место, 3 класс, РНПК «Первые шаги в науку» | 2 место, 4 класс, НПК НОУ «ЛИК»2 место, 4 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 3 класс, Всероссийский конкурс «Я – исследователь»2 место, 4 класс, РНПК «Первые шаги в науку»2 место, 4 класс, РНПК «Первые шаги в науку»2 место, 3 класс, РНПК «Первые шаги в науку» | 3 место, 2 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 2 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 3 класс, НПК НОУ «ЛИК»3 место, 2класс, РНПК «Шаг в будущее»3 место, 3 класс, Международный творческий конкурс « В таланте» |

**9.6. Рейтинг участия в научно-исследовательской деятельности учителей МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название МО** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **МО русского языка и литературы** | 6 | 5 | 1 |
| **МО учителей математики, физики и информатики** | 6 | 3 | 11 |
| **МО учителей естественно-научного цикла (география, экономика, химия, биология)** | 7 | 4 | 5 |
| **МО учителей регионального компонента; (баш. Яз., тат.яз., КБ, ИБ)** | 4 | 5 | 0 |
| **МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, право)** | 6 | 5 | 3 |
| **МО учителей иностранного языка** | 3 | 4 | 1 |
| **МО учителей эстетического цикла (технология, Изо, МХК, музыка)** | 2 | 4 | 2 |
| **МО учителей физической культуры и ОБЖ** | 2 | 2 | 0 |
| **МО учителей начальных классов** | 16 | 9 | 5 |
| **Психология**  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | 42 | 41 | 27 |

**9.7. Обобщение передового педагогического опыта**

**На базе школы проведены городские мероприятия:**

Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей,

Муниципальный этап интеллектуального марафона « Твои возможности»

Олимпиада по начальным классам (муниципальный этап)

Республиканский открытый обучающий семинар «Вопросы формирования профессионально- художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства в рамках ФГОС и ФГТ»

Муниципальный этап конкурса « Педагог года-2016». Этап - открытые уроки

**9.8 Обмен педагогическим опытом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень**  | **Направление**  | **Примечание** |
|  | «Педагогическая мастерская», октябрь 2015 год | Школьный | История | 8 чел.,Мастер-класс |
|  |  «Учитель года» | Муниципальный  | География  | 1 чел.,Открытый урок в 8 классе «Внутренние воды России», |
|  |  «Учитель года» | Муниципальный  | Башкирский язык | Открытый урок «Спорт» , 6 класс |
|  |  «Учитель года» | Республиканский | Башкирский язык | Открытый урок  |
|  | «Учитель года» описание опыта профессиональной деятельности «Опыт применения практико-ориентированного обучения как важнейшего условия формирования географической культуры школьников» | Муниципальный | География | 1 чел.,Выступление  |
|  | Обучающий семинар для участников конкурса педагогического мастерства «Педагог-мастер» | Республиканский  | Башкирский язык | 1 чел.,Мастер-класс Благодарственное письмо управления образования администрации городского округа город Уфа РБ |
|  | Семинар заместителей директора по родным языкам | Муниципальный | Башкирский язык | 1 чел., мастер-класс |
|  | Республиканский открытый обучающий семинар «Вопросы формирования профессионально- художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства в рамках ФГОС и ФГТ»,  | Республиканский  |  ИЗО | 2 чел., открытый урок Благодарственное письмо Республиканского центра культуры учащейся молодежи за успешное проведение открытого урока |
|  | Всероссийская НПК, г. Уфа, ИРО РБ | Всероссийский | Начальные классы | 8чел, работа творческой площадки школы учителей начальных классов (ФГОС) |
|  | Всероссийская НПК «Современный образовательный процесс и вопросы преподавания башкирского языка и литературы», посвящённый 75-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Р.Г. Азнагулова | Всероссийский | Башкирский язык | 1 чел., сертификат участия |
|  | Семинар «Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках математики»  | Муниципальный | Математика  | Сертификат участника |
|  | Межвузовская НПК « Молодежь. Прогресс. Наука.»  | Республиканский | Педагогика  | Благодарственное письмо за проведение и организацию научно-методического семинара «Ценностные приоритеты образования ХХ1 века |
|  | Межрегиональный интернет-педсовет « Педагогические традиции и инновационная среда- залог совершенствования системы образования | Межрегиональный  | Педагогика  | Диплом 2 степени в секции « Проблемы качества современного педагогического образования» |
|  | Всероссийская педагогическая видеоконференция «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса» | Всероссийский | История | Сертификат участника |
|  | Всероссийская педагогическая конференция Завуч-инфо «Практика реализации ФГОС общего образования» | Всероссийский | Психология | Сертификат участника |
|  | Всероссийская НПК « Актуальные аспекты реализации ФГОС» | Всероссийский | Психология | Сертификат участника |
|  | XVI всероссийская НПК с международным участием « Общество. Государство. Личность. Модернизация системы взаимоотношений в современных условиях» | Международный  | Педагогика  | Серификат участника |
|  | Межвузовская научно-практическая конференция «Молодежь. Прогресс. Наука» | Республиканский  | Педагогика  | 1диплом 2 степени, публикация |
|  | 1 Республиканский конкурс исследовательских творческих проектов школьников | Республиканский | Химия | 1Благодарственное письмо ФГ БОУ «БГУ» Стерлитамакский филиал |

**9.9. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  | Место проведения | Участник | Подтверждение  |
|  | Городской профессиональный конкурс «Педагог-года-2016» | Декабрь 2015 | Стерлитамак  | Учитель башкирского языка и литературы-2016 | Приказ №1233 от 22.12.15 |
|  | Прямой эфир телевизионной программы «Телецентр» на башкирском языке на тему « На страже языка» | 3 марта 2016 | Уфа | Учитель башкирского языка и литературы- | Справка ГУП ТРК « Башкортостан» РБ |
|  | Межрегиональный интернет-педсовет « Педагогические традиции и инновационная среда- залог совершенствования системы образования | Межрегиональный  | Педагогика  | Диплом 2 степени в секции « Проблемы качества современного педагогического образования» |  |
|  | Почетная грамота МО РБ победителя в номинации « Самая лучшая педагогическая инициатива» Межрегионального конкурса « Учитель года башкирского языка и литературы 2016» | 31.03.16 |  | Учитель башкирского языка и литературы- |  |
|  | Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада: « Реализация ФГОС в начальной школе» | 15.03.16 |  | Учитель начальной школы | Диплом победителя( 2 место) |
|  | Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта Мега талант | 7.03.16 |  | Учитель начальной школы | Свидетельство участника |
|  | Турнир по быстрым шахматам , посвященный Дню Конституции РФ среди ветеранов Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа город Стерлитамак РБ | 12.12.15 |  | Учитель шахмат | Грамота 1 место  |
|  | Турнир по шахматам открытого кубка Стерлитамакского района 2015 среди ветеранов | 22.11.15 | г. Стерлитамак | Учитель шахмат | Грамота 2 место |
|  | 2 Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй, Новый год» Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Декабрь, 2015 |  | Учитель начальной школы | 1 место |
|  | Завуч.инфо тема «Программа внеурочной деятельности | 15.11.15 |  |  | Сертификат участника конкурса» |
|  | Городские соревновании учащихся по спотивному туризму «Турквест-2015», посвященным Дню РБ | Октябрь 2015 | г. Стерлитамак | Учитель географии, учитель физической культуры | Почетная грамота ОО, приказ № 932 от 14.10.15 |
|  | Российский Электронный журнал «Познание» | 16.01.16 |  | Социальный педагог | «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» |

**9.10 Участие педагогов в мероприятиях в качестве членов жюри, организаторов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень**  | **Направление**  | **Результат** | **Количество участников** |
|  | Республиканская олимпиада школьников « Кубок Ю.Гагарина»  | Муниципальный | Начальные классы, математика | Член жюри Приказ № 137 от 10.02.16 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | Муниципальный | Химия  | Член жюри Приказ № 1111 от 27.11.15 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) | Муниципальный | Обслуживающий труд  | Член жюри Приказ № 1176 от 14.12.15 | 4 |
|  | Выставка творчества детей и педагогов в рамках августовской конференции педагогов города | Муниципальный | Технология  | Организатор выставки Приказ № 800 от 2.09.15 | 3 |
|  | Республиканская олимпиада школьников « Кубок Ю.Гагарина» | Муниципальный | Начальные классы | Член жюри Приказ № 140 от 10.02.16 | 1 |
|  | Республиканская олимпиада школьников «Кубок Ю.Гагарина» | Муниципальный | информатика  | Член жюри Приказ № 200 от 20.02.16 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике среди обучающихся 8-11 классов | Муниципальный | Физика  | Член жюри Приказ №1098 от 24.11.15 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 8-11 классов | Муниципальный | История | Член жюри Приказ №1080 от 20.11.15 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди обучающихся 7-11 классов | Муниципальный | Обществознание | Приказ № 1118 от 30.11.15 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) | Муниципальный | технология | Организатор Приказ № 1176 от 14.12.15 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) | Муниципальный | технология | Член жюри Приказ № 1176 от 14.12.15 | 6 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Муниципальный | Математика | Член жюри Приказ № 1096 от 24.11.15 | 1 |
|  | Республиканская олимпиада школьников «Кубок Ю.Гагарина» | Муниципальный | Начальные кассы | Член жюри Приказ № 136 от 10.02.16 | 1 |
|  | Республиканская олимпиада школьников «Кубок Ю.Гагарина» | Муниципальный |  | Член жюри Приказ № 188 от 24.02.16 | 1 |
|  | Городские Занковские чтения | Муниципальный | Начальные кассы | Сертификат участника | 1 |
|  | Городская экологическая акция « Пернатые друзья моего Башкортостана», посвященной 250-летию города Стерлитамак и 71-ой годовщине Победы в ВОВ | Муниципальный | Биология | Грамота за активное участие школы в мероприятие ДЭЦ Приказ № 42 от 31.03.16 | 2 |
|  | Городской конкурс «Туган илем» | Муниципальный | Татарский язык  | Член жюри Приказ № 995 от 18.02.15 | 1 |
|  | Городской конкурс «Весна Тукая» | Муниципальный | Татарский язык  | Член жюри Приказ № 313 от 28.03.16 | 1 |
|  | Проверка состояния преподаания башкирского языка в МАОУ « СОШ №5» | Муниципальный | Башкирский язык  | Член комиссии | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку | Муниципальный | Татарский язык  | Член жюри | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный | Биология  | Член жюри Приказ № 1117 от 30.11.15 | 1 |
|  | Республиканская олимпиада школьников «Кубок Ю.Гагарина» | Муниципальный | информатика | Член жюри Приказ № 200 от 20.02.16 | 1 |
|  | Проверка диагностических работ по математике в 5 классах | Муниципальный | математика | Член комиссииПриказ 17.11.2015г  | 2 |
|  | Муниципальный этап олимпиады школьников по физике среди обучающихся 7 классов  | Муниципальный | физика | Член жюри Приказ №409 от 18.04.16г. | 1 |
|  | Муниципальный этап КГ | Муниципальный | математика | Член жюри Приказ №171 от 18.02.2016 | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | физика | Член жюри Приказ №1098 от 24.11.2015г. | 1 |
|  | Муниципальный конкурс «Крит» | Муниципальный | информатика | Член жюри | 1 |
|  | Республиканская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Республиканский | Башкирский язык | Диплом координатора | 1 |
|  | Олимпиада «Плюс» 4 открытая Московская олимпиада по математике | Всероссийский | Математика  | Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике | 6 |
|  | Всероссийская олимпиада «Интересная анатомия» для школьников 7-10 классов | Всероссийский | Биология  | Сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиады | 1 |
|  | Сверх программный конкурс Мультитест | Всероссийский | Биология | Диплом ИРШО | 2 |
|  | Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Зимняя сессия | Всероссийский | Русский язык | Диплом организатора | 1 |
|  | Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Зимняя сессия | Всероссийский | Английский язык  | Диплом организатора | 1 |
|  | Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Осенняя сессия | Всероссийский | Английский язык  | Диплом организатора | 4 |
|  | Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Осенняя сессия | Всероссийский | математика  | Диплом организатора | 2 |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике Осенний сезон» от проекта mega-talant.com | Всероссийский | Математика | Благодарность за проведение олимпиады | 1 |
|  | Всероссийский Эко-урок « Вода Росии» ФГБУ «Информационно-аналитического центра развития водохозяйственного комплекса» | Всероссийский | Начальные классы | Диплом за проведение конкурса | 2 |
|  | Всероссийский урок «Мобильный технологии для экологии | Всероссийский | информатика | Диплом «Зеленое движение России ЭКА» | 4 |
|  | Всероссийский командный кубок КИТа | Всероссийский | информатика | Благодарственное письмо за подготовку команды | 1 |
|  | Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада Олимпус осенняя сессия | Всероссийский | информатика | Диплом организатора | 2 |
|  | Стартовый тур Всероссийского межпредметного интеллектуального конкурса «Львенок» | Всероссийский |  | Сертификат организатора конкурса | 2 |
|  | Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок» Электронная школа № «Знаника», Москва | Всероссийский | Математика  | Благодарность за помощь в проведении конкурса | 1 |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» | Всероссийский | Психология  | Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку призера | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада по окружающему миру ФГОС ТЕСТ | Всероссийский | Начальные кассы | Диплом за подготовку победителя | 1 |
|  | Всероссийский конкурс страна талантов | Всероссийский | История  | Благодарность учителю за подготовку призера | 1 |
|  | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | Всероссийский | Начальные кассы | Грамота за подготовку победителя | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы» | Всероссийский | Биология | Благодарность за организацию конкурса | 1 |
|  | Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» по ОС «Школа 2100» | Всероссийский |  | Благодарность за организацию и проведение марафона | 6 |
|  | Международный проект. Математика. Проект intolimp.org Математика 1-11 классы | Международный | Начальные классы | Свидетельство о подготовке призеров | 1 |
|  | Международный дистанционный конкурс рождественской открытки  | Международный | Английский язык  | Диплом координатора | 1 |
|  | 3 международный Дистанционный конкурс детских работ | Международный | Английский язык  | Грамота координатора | 1 |
|  | Международная олимпиада Глобус. Башкирский язык | Международный | Башкирский язык | Диплом За подготовку участников | 2 |
|  | Международный дистанционный конкурс «Мир, в котором я живу» | Международный | Башкирский язык | Свидетельство о подготовке учащихся | 1 |
|  | Международный конкурс «Я -энциклопедия» | Международный | Начальные классы | Благодарственное письмо | 1 |
|  | Международная олимпиада Глобус. Русский Язык | Международный | Начальные классы | Диплом за подготовку участников | 1 |
|  | Международная олимпиада Глобус. ПДД | Международный | Начальные классы | Диплом за подготовку участников | 14 |
|  | Молодежное движение. Международный конкурс | Международный | Начальные классы | Благодарственное письмо | 1 |
|  | 2 Международная олимпиада «Мега талант» по предметам начальной школы для 1-4 классов от проекта Мега-талант | Международный | Начальные классы | Благодарность за проведение мероприятия | 1 |
|  | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | Международный | Русский язык | Благодарственное письмо за активное участие | 1 |
|  | Международная олимпиада по физической культуре( 1 тур) | Международный | Физическая культура | Диплом по подготовке победителя | 1 |
|  | 3 международный Дистанционный конкурс детских работ | Международный | Английский язык | Грамота координатора | 1 |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по математике | Международный | Начальные классы | Свидетельство подготовке победителей и призеров | 1 |
|  | Международный образовательный конкурс Олимпис 2016 Весенняя сессия | Международный | Начальные классы | Благодарность организатору | 1 |
|  | Международный блиц турнир проекта «Новый урок» | Международный | Начальные классы | Благодарность за помощь в организации | 1 |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика» проекта «Новый урок» | Международный | Математика  | Свидетельство учителю, подготовившему призеров и победителей конкурса | 1 |
|  | Страна талантов | Международный | Математика  | Благодарность за подготовку призера Всероссийского конкурса | 1 |
|  | Международный проект учителей | Международный | Математика | Благодарность организатору | 1 |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» учащихся, ставших победителями | Международный | Начальные кассы | Свидетельство за подготовку | 1 |
|  | Международный конкурс по русскому языку ЕЖ | Международный | Русский язык | Грамота за подготовку лауреата | 1 |
|  | Международная олимпиада школьников «Олимп» | Международный |  | Грамота за активную работу по подготовке достойных участников олимпиады | 4 |
|  | III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Международный |  | Диплом за подготовку победителей | 1 |
|  | Международный проект видеоурок Дистанционная олимпиада по информатике | Международный | информатика | Свидетельство о подготовке победителей | 1 |
|  | Международный проект видеоурок Викторина «Безопасность школьников в сети интернет» 5-6 | Международный | информатика | Свидетельство о подготовке победителей | 1 |
|  | Международный проект видеоурок Викторина «Безопасность школьников в сети интернет» 9-11 | Международный | информатика | Свидетельство о подготовке победителей | 1 |
|  | Международный блиц турнир «Математика-царица наук»  | Международный | Математика | Свидетельство за подготовку учащихся, ставшими победителями. | 1 |

**9.11. Публикации педагогов и участие в вебинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Направление  | Подтверждение |
|  | XVI всероссийская НПК с международным участием « Общество. Государство. Личность. Модернизация системы взаимоотношений в соременных условиях» |  | Педагогика | Сертификат участника,Статьи « Стиль воспитания и психе здоровье ребенка», « Формирование гражданственности и культуры студентов в Вузе» |
|  | Международный образовательный портал  | 02.11.2015 | Математика | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Научное издание « Современный образовательный процесс и вопросы преподавания башкирского языка и литературы» | Март, 2016 | Башкирский язык и литература | Статья в сборнике |
|  | Инфоурок ,«Рабочая программа по математике» | 16.10.2015 | Математика | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Всероссийская педагогическая конфернция | 24.09.2015 | История  | Сертификат участника |
|  | Завуч.инфо тема «Программа внеурочной деятельности» | 15.11.15 |  | Сертификат участника конкурса |
|  | Вебинар Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой медицинской помощи» | 24.11.15 | Г.Москва | Сертификат участника |
|  | Вебинар Текст: работа с информацией в аспекте реализации ФГОС НОО» | 16.02.16 | Дрофа | Сертификат |
|  | Инфоурок ,«Рабочая программа по внеурочной деятельности по татарскому языку» | 06.12.15 | Инфоурок | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Инфоурок ,«Рабочая программа по русскому языку» | 06.12.15 | Инфоурок | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Инфоурок ,«КИМ по литературе, 7 класс» | 06.12.15 | Инфоурок | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | учительский сайт |  | Инфоурок | сертификат |
|  | Инфоурок ,«КИМ по литературе, 5 класс» | 06.12.15 | Инфоурок | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Инфоурок ,«КИМ по литературе, 6 класс» | 06.12.15 | Инфоурок | Свидетельство о публикации на сайте |
|  | Вебинар « Работаем по новым стандартам. Современный урок обществознания в 5-классе с УМК под ред. Л.Н. Боголюбова» |  |  | 2 чел., Сертификат |
|  | Вебинар « Открытый урок с использовнием электронной формы учебника по истории России для 7 класса под. Ред. А.В. Торкцунова(6-10) | 14.09.15 |  | 2 чел., Сертификат |
|  | Вебинар « Как совершить исторический переход . Об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника» | 20.07.15 |  | 2 чел., Сертификат |
|  | Вебинар «Реализация положений историко –культурного стандарта средствами нового УМК по истории России издательства «Просвещение». Электронный учебник, как новая образовательная реальность» | 17.09. 2015 |  | 2 чел., Сертификат |
|  | Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников» | 28.01.16 |  | Сертификат |
|  | Вебинар Инфоурок «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» |  | Инфоурок | Сертификат |
|  | Вебинар Инфоурок «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» |  | Инфоурок | Сертификат |
|  | Вебинар «Возможностиучебников обществознания (линия Л.Н.Боголюбова) в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» | 17.05.2016 |  | 3 чел., Сертификат |
|  | Вебинар издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» по теме «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа»» | октябрь | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Сертификат |
|  | Вебинар «Технологии организации продуктивной практической деятельности школьников» | январь | «Дрофа-Вентана-Граф-Астрель» | Сертификат |
|  | «Всероссийский онлайновский педагогический совет» | март | ФЦПОУ, Москва | Свидетельство |

**9.12 Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях**

Профессиональный конкурс лучших учителей школы на получение денежной премии « Знак качества» - 2 педагога, (история и башкирский язык)

Победитель в номинации «Учитель башкирского языка и литературы-2016» Муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016». Финалист регионального этапа «Учитель башкирского языка и литературы-2016»

По итогам 2015-2016 года школа вошла в «1000 лучших школ» НП ЭС «РЭОС» Федерального центра образования и науки, Федерального центра поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности «Олимп»

27.11.2015 школа представляла в ИРО РБ авторскую площадку по внедрению ФГОС на Всероссийской научно- практической конференции г. Уфа

Лауреат IIВсероссийского фестиваля инновационных продуктов конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2015» В НОМИНАЦИИ « Городские оздоровительные лагеря»

Лауреат конкурса «100 лучших школ России» IVВсероссийского образовательного форума « Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования в России»

Благодарность Общероссийской общественной организации за высокий вклад в развитие аэрокосмического и астрономического образования детей и молодежи в Республике Башкортостан, за активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина и в связи с празднованием 55-ой годовщины первого полета человека в космос», 05.02.16

МОиН РФ, ФИРО, сертификат участника Второго Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи 2014 , подтверждает профессионально-общественную экспертизу программы «Наше лето» , Москва 2015

**10.Реализация программ дополнительного образования**

 **10.1 Перечень дополнительных образовательных услуг**

|  |
| --- |
| Образовательные и развивающие услуги |
| **Кружки** |
| Музейное дело «Школа в лицах» |
| Танцевальный «Дети солнца» |
| Вокальный «Радуга» |
| Вокально-хоровой «Звонкие голоса» |
| Вокально-инструментальный ансамбль «Ровесники» |
| Светофор |
| Клуб юных журналистов |
| Шахматный кружок |
| Спортивное ориентирование |

**10.2 График кружковой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **График работы** | **Возраст детей** | **ФИО руководителя** |
| **1** | Музейное дело «Школа в лицах» | Понедельник- 15.00-17.00 | 5-7 кл. | Кондратьева Н.Н. |
| **2** | ВИА «Ровесники» | Суббота- 14.40-16.40 | 8-11 кл. | Пустовалова Н.Н. |
| **3** | Вокальный ансамбль «Радуга» | Среда –14.40-15.40Пятница - 14.40-15.40 | 5-9 кл. | Пустовалова Н.Н. |
| **4** | Вокально-хоровой «Звонкие голоса» | Пятница – 13.45-14.45Суббота - 11.00-12.00 | 2-4 кл. | Савченко О.А. |
| **5** | Светофор ( 2 корпус) | Четверг – 15.00-17.00 | 4 кл. | Урманшина А.А. |
| **6** | Спортивное ориентирование | Понедельник – 15.30-17.00Среда – 15.30-17.00 | 6-10 кл. | Михайлов Л.И. |
| **7** |  Шахматы ( 2 корпус) | Вторник-15.40-17.40Среда– 15.40-17.40 | 2-9 кл. | Гатауллин Х.Х. |
| **8** | Клуб юных журналистов | Понедельник – 17.00-19.00 Суббота – 17.00-19.00 | 10,11 кл. | Щелина Л.А. |
| **9** | Танцевальный (2 корпус) | Вторник – 16.00-18.00Пятница - 16.00-18.00Суббота – 10.00- 12.00 | 2-5 кл. | Журба М.Е. |

**10.3 Расписание работы спортивных секций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название секции** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Ответственные** |
| 1. | Волейбол юноши (1 корпус)  | 17.00-18.30 |  | 17.00-18.30 |  |  |  | Симутин П.Ф. |
| 2. | Волейбол девушки(1 корпус)  |  | 18.00-19.30 |  | 18.00-19.30 |  |  | Михайлов Л.И. |
| 3. | Баскетбол (1 корпус) |  | 16.00-17.30 |  | 16.00-17.30 |  |  | Хусаинов Р.Р. |
| 4. | ОФП (2 корпус) | 13.15-14.45 |  | 13.15-14.45 |  |  |  | Ильина О.И. |
| 5. | ОФП (2 корпус) |  | 13.15-14.45 |  | 13.15-14.45 |  |  | Жаворонкова Н.В. |

**11. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**11.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения** | **Количество выпускников на конец каждого учебного года** |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Начальная школа, в том числе  | 130 | 133 | 113 |  |
| общеобразовательных (базового уровня) | 130 | 133 | 113 |  |
| гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| Профильных- |  | - | - | - |
| Средняя школа, в том числе: | 78 | 119 | 110 | 123 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 53 | 96 | 83 | 96 |
| гимназических | - |  |  |  |
| лицейских | - |  |  |  |
| с углубленным изучением отдельных предметов | 25 | 23 | 27 | 27 |
| Профильных- | -- | - | - |  |
| Старшая школа, в том числе: | 32 | 51 | 36 | 47 |
| общеобразовательных (базового уровня) | - | - | 8 |  |
| гимназических | - | - | - |  |
| лицейских | - | - | - |  |
| с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - |  |
| Профильных- | 32 | 51 | 24 | 47 |

**11.2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной, средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы итоговой аттестации** | **За 2013-2014 учебный год** | **За 2014-2015 учебный год** | **За 2015-2016 учебный год** |
| **9 класс** | **11 класс** | **9 класс** | **11 класс** | **9 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** | **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** | **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** | **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** | **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** | **Кол-во учащихся/кол-во выборов** | **%** |
| ЕГЭ 11 классОГЭ 9 класс | 119/116 | 97,3 | 51/51 | 100 | 105\ | 98,1 | 36\36 | 100 | 117\123 | 95 | 47 | 100 |
| ГВЭ  | 119/3 | 2,7 | 51/0 | 0 | 2\2 | 1,9 | - | - | 6\123 | 4,9 | -- | --- |
| Устные экзамены | - | - | - | - | - | - | - | - | --- | --- | --- | --- |
| Письменные экзамены | - | - | - | - | - | - | -- | - | --- | --- | --- | --- |

**11.3. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За 2013-2014 учебный год** | **За 2014-2015 учебный год** | **За 2015-2016 учебный год** |
| 9/51 | 2\36 | 9\47 |

**11.4. Мониторинг в рейтинге достижений учащихся ОУ города**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Предметные олимпиады | **18 место****(**20 победителей и призеров) | **20 место****(**19 победителей и призеров) | **14 место****(**27 победителей и призеров) |
| Альтернативные олимпиады и конкурсы | **10 место** (94победителей и призеров) | **15 место** (182 (357 мест) победителей и призеров) | **11 место****(254 (326 мест)** победителей и призеров) |
| Научно-исследовательская деятельность | **13 место**(33 победителей и призеров | **14 место**(25 победителей и призеров) | **12 место**(27 победителей и призеров) |
| Художественное творчество | **17 место**(24победителей и призеров) | **20 место**(24 победителей и призеров) | **20 место**(45 победителей и призеров) |
| Спортивные достижения | **17место**(18 победителей и призеров) | **17место**(33 победителей и призеров) | **8 место****(**69 победителей и призеров) |
| Кубок Гагарина | **4 место**(25 победителей и призеров) | **7 место**(35победителей и призеров) | **7 место**(35 победителей и призеров) |
| Спартакиада «Слава Отечеству» |  |  | **29 место** |

**11.5 Мониторинг в рейтинге достижений учащихся ОУ города**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Количество участников в абсолютных единицах, через дробь количество призеров из них, % призеров от количества участников от ОУ** |
| **2013-2014** |  | **2014-2015** |  | **2015-2016** |  |
|  | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **Участники/призеры город/призеры РБ** | 127/14/1 | 10 | 149/19 | 12 | 184/26/1 | 15 |
| Математика | 12/1 |  | 16/1 |  | 16/2 |  |
| Литература | 7/2 |  | 8/0 |  | 8/1 |  |
| Русский язык | 5/2 |  | 9/3 |  | 13/1 |  |
| Иностранный язык | 8/0 |  | 11/3 |  | 15/1 |  |
| Физика | 8/2 |  | 10/3 |  | 14/2 |  |
| Информатика |  |  | 6/3 |  | 6/1 |  |
| Технология | 3/0 |  | 2/0 |  | 3/2 |  |
| Полиолимпиада нач.кл | 3/2 |  | 5/0 |  | 7/1 |  |
| Биология | 15/2 |  | 11/3 |  | 12/1 |  |
| Обществознание | 12/2 |  | 10/1 |  | 17/2/1 |  |
| История | 11/1 |  | 10/1 |  | 14/2 |  |
| Химия | 9/0 |  | 5/0 |  | 6/3 |  |
| География | 14/0 |  | 8/0 |  | 8/0 |  |
| Башкирский язык | 5/0 |  | 14/2 |  | 15/3 |  |
| Татарский язык | 2/0 |  | 4/0 |  | 4/0 |  |
| Физическая культура | 1/0 |  | 4/0 |  | 8/1 |  |
| Изобразительное искусство | 8/0 |  | 8/0 |  | 9/0 |  |
| Право | 4/0 |  | 5/0 |  | 6/2 |  |
| экология |  |  |  |  | 3/1 |  |

**11.6. Рейтинг конкурсов и спортивных достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Первенство города по л/а. Личное первенство | 3 место, 4 чел. |  |  |
| Первенство города шахматы  | 2место 2 чел., 3 место 1 чел. |  | 1 место-1 чел, 2 место-1.чел., 3 место -1 чел. |
| Спортивное ориентирование. Лично-командное первенство |  |  | личное 2 место-1 чел |
| Первенство города. Минифутбол |  | 1 место, команда | 2 место команда1999-2000гг, 1 место команда 2001-2001гг 3 место - команда, Республика Башкортостан  |
| Первенство города по лыжным гонкам |  | 3 место, команда | 3 место, команда РБ, 1 место -команда зона РБ, 1 место , команда город, 3 место команда, город, 3 место личное -1 чел. РБ, 2 место личное , зона РБ- 1 чел, 3 место - личное , город, 1 место - личное , зона. 2 место личное - город, 1 место личное город- 1 чел. |
| Слет юных геологов |  |  | 2 место |
| Городской этап Республиканской Спартакиады «Слава Отчеству» | Плавание. 2 место, команда |  | Плавание - 2 место. личное -1 чел. |
| Дистанционные конкурсы | «История Олимпийских игр», Россия,1 место 2 чел.2 место 1 чел.1 место 1 чел. |  | "V всероссийская олимпиада по физической культуре " 1 место - 1 чел. |
| Кубок Гагарина | Призер, РБ 1 чел.Призер город 4 чел. | Призер, город,1чел. | Призеры - 15 чел, город |
| Международная олимпиада по физкультуре «Быстрее, выше, сильнее» |  | Победитель, 2 чел | 1 место - 2 чел. |
| Л\А эстафета 9мая |  | 3 место, команда |  |
| Гор.этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» |  |  | 1 место , личное - 1 чел. город, дипломант РБ |

**11.7. Достижения учащихся школы (конкурсы и альтернативные олимпиады)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсное мероприятие** | **Результаты** |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
|  | 2 городской конкурс творческих проектов «Арт-старт» |  | 2 место, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок» |  |  | 2 место, 6 чел.3 место, 6 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада «Знатоки русского языка» |  |  | 3 место,1 чел. |
|  | Вокальный конкурс | Призер, город, 2 чел. |  |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии |  |  | Победитель, 2 че. |
|  | Все российская олимпиада дистанционная по русскому языку |  | 3 место РФ,2 чел.2 место РБ, 2чел.2 место РФ,1чел.1 место РФ, 1чел.1 место РБ, 1чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада « Интересная анатомия» |  |  | 1 место, 2 чел., 2 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада «кенгуру» |  |  | 3 место, 2 чел.1 мест, 1 чел. |
|  | Всероссийская викторина «Человек и космос» |  | Победитель, РФ, 3 чел.Победитель РБ, 2чел.Призер, РФ, 1 чел.Призер РБ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская военно-патриотическая викторина « Я помню и горжусь!» |  | Победитель, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада, Литературное чтение. 2 класс |  | Диплом 2 степени,РБ, 1 чел.Диплом 2 степени, РФ, 1 челДиплом 3 степени, РБ, 1 чел. | 3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада, Литературное чтение. 2 класс |  |  | 3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Призер, РФ, 1 чел.Лауреат, РФ, 1 чел. | Лауреат, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Герои любимых сказок» |  | Диплом 2 степени 3 чел.Диплом 1 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «В гостях у лесной феи», 1 класс |  | Диплом 2 степениРФ 2 чел.Диплом 1 степени, 1 челДиплом 3 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика» |  | 1 место, РБ, 1чел.3 место,РФ, 1чел.4 место, РБ, 1 чел. | 3 место, 2 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир» |  | Призер, РФ, 1 чел.Призер, РБ, 1 чел. | 1 место,2 чел.2 место,1 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов «Помоги Незнайке» |  | Диплом 2 степени, РФ , 5чел. |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Новогодние истории» |  | Диплом 3 степени, РФ, 1 чел.Диплом 1 степени, РФ 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада онлайн по английскому языку |  |  | 3 место, 2 чел. |
|  | Всероссийская конкурс-игра «КИТ» | Победитель, РБ, 2 чел | Призер, РБ, 10чел.Победитель РБ,1 чел.2 место РФ, 2 чел. | Призер РФ, 1 чел.3 мест, 1 чел. |
|  | Всероссийский командный кубок «Кит» |  |  | 3 место, команда |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОС-тест |  | Призер, РФ,1чел.Ппризер, РБ, 1чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада по башкирскому языку  |  | Победитель, РБ, 2чел.3 место, РФ, 1 чел.Победитель РФ, 10 чел.2место, РФ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада по математике «Веселый счет» для 1-2 классов |  | Диплом 3 степени 6 чел.Диплом 1 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов « Рыжий котенок» |  | Диплом 3 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов « Рыжий котенок» |  |  | 2 место, 2 чел. |
|  | Всероссийский конкурс творческих исследовательских работ |  |  | 2 место,1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада по математике Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОС-тест |  | Победитель РФ, 4 чел.Призер, РФ,3чел.Победитель, РБ, 6 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада по окружающему миру Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОС-тест |  | Диплом 2 степени, РФ |  |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОС-тест |  | Призер, РФ,1чел.Призер, РБ, 1чел. | 1 место, 2 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада по литературе ЦДСУ «ФГОС тест» |  |  | 1 место,1 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада по математтике ЦДСУ «ФГОС тест» |  |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада по физической культуре | Призер, Россия, 3 чел. |  |  |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ |  |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по башкирскому языку |  | Призеры, 3 чел. | 1 место, 9 чел.2 место, 5 чел. |
|  | Всероссийская викторина по башкирскому языку |  |  | 1 место, 18 чел.2место, 1 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Призер, город, 2 чел. | Призер, город, 3 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку |  | Победитель, город, 1 чел.Призер, 1 чел |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по информатике |  | Призер, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Призер, город, 1 чел. | Победитель, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Призер, город, 2 чел. |  | 1 место,1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Победитель, город, 1 чел.Призер, город, 2 чел. | Призер, 1 чел. | 1 место, 2 чел.Призер, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Призер, город, 2 чел. | Призер, город, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по праву | Призер, город, 1 чел. |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Призер, город, 2 челПризер, РБ 1 чел.. |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по физике | Призер, город, 2 чел. | Призер, 3 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада ИРШО английский язык |  |  | Лауреат, 5 чел.Победитель, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада ИРШО русский язык |  |  | Лауреат, 2 чел. |
|  | Всероссийский конкурс мультитест по биологии |  |  | Призер, 1 чел |
|  | Всероссийская олимпиада Московская олимпиада по математике |  |  | Победитель, 23 чел.Призер 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по химии | Призер, город, 1чел. |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. .Полиолимпиада(начальная школа) | Призер, город, 1 чел. | Призер, город, 2 чел. |  |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», английский язык | Лауреат, РФ, 1 чел. | Призер, РФ, 2 чел.Лауреат, РФ, 2 чел. |  |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», биологии |  |  |  |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», русский язык |  |  | Лауреат,2 чел. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», литература |  |  | Лауреат, 2 чел. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», география |  |  | Лауреат, 3 чел.Призер, 3 чел. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», информатика |  | Лауреат, 1 чел. | Призер, 10 чел.. |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», математика |  | Лауреат, 2 чел. | Лауреат,1 чел.Призер, 2 чел. |
|  | Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению « Жар- птица» |  | 2 место,, РФ, 1 чел.3 место, РФ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс «Dolphin»/Фотоконкурс стенгазет к 8 марта. | Призер, РФ 1 чел. |  |  |
|  | Всероссийские интеллектуальные конкурсы |  |  |  2 место, 1 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада «Форум поддержки одаренной молодежи», история |  |  | Призер, 6 чел. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир знаний»  |  |  | Призер,1 чел.1 место, 1чел.2 место,1 чел. |
|  | Всероссийский конкурс Кириллица |  |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Всероссийский конкурс поделок |  |  | 1 место, 2 чел |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс «Страна талантов», история |  | 1 место, 1 чел.3 место, РФ, 5чел.2 место, РФ, 3 чел. | 2 место,2 чел,3 место 5 чел. |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс «Страна талантов», математика |  | Победитель, РФ, 1 чел.2 место, РФ, 1 чел. | Призер РБ, 3 чел.1 место, 1 чел.2 место, 1 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс детских работ в программах Photoshop,Paint (английский язык) |  | Победитель, РФ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» |  |  | 1 место, РБ, 3 чел.2 место, РБ, 1 чел.3 место, РБ. 3 чел.4 место, РБ, 1 чел.3 место, РФ, 1 чел.4 место, РФ, 1 чел. |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Письмо Санта Клаусу» |  | Победитель, РФ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс по истории «Форум одаренной молодежи» |  | 3 место, РФ, 4 чел. |  |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс по каллиграфии « Красивым почерком» |  | Диплом 1 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку Британский бульдог» |  | Призер, РБ, 1челПобедитель, РФ, 1 место | Призер, 1 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада Московская олимпиада по математике |  |  | Победитель, 12 чел. |
|  | Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Лисенок Чип» | 2место,город, 6 челПризер, РБ, 5чел. |  |  |
|  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» |  | Призер, РФ, 8 чел.Призер, РБ, 8 чел |  |
|  | Всероссийский интеллектуально – личностный марафон «Твои возможности» | Победитель, регион, команда | Победитель, регион, команда | Победитель, регион, команда |
|  | Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» | Победитель, город, Номинация «Лидер молодежных общ.объединений»; 1 чел.Победитель, город, 1 чел. | Победитель, 1 че.л |  |
|  | Всероссийский конкурс «Лучший образовательный сайт» |  | Победитель, 1 место |  |
|  | Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» |  | Победитель РФ, 1 чел. победитель РБ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский конкурс заочный рисунков «Мои любимые мультфильмы» |  | Победитель 3 степени |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя история» |  |  | 1 место, 3 чел. |
|  | Всероссийский конкурс творческих проектов «Рождественская история» англ.яз |  | Победитель, РФ, 1 чел. |  |
|  | Всероссийский конкурс творческих проектов, посв. 155-летию со дня рождения Артура Конан Дойла англ.яз |  | Диплом 1 степени, 1 чел. |  |
|  | Всероссийская олимпиада «Котофей» по анг.яз |  |  | 2 место, 1чел. |
|  | Всероссийская научно-образовательная школа «Лифт в будущее» |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Всероссийский литературный конкурс «Родная речь» |  | Победитель, РФ, 1чел. |  |
|  | Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок» |  | Лауреат, 1чел. |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя история» |  | Победитель, РФ, 2 чел |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» |  | Победитель, РФ, 2чел. |  |
|  | Всероссийский турнир « Алфавит», англ.яз |  | 1 место, команда |  |
|  | Всероссийский конкурс органов ученического самоуправления «В единстве наша сила, в стремленье наша жизнь» |  | 3 место, город, команда |  |
|  | Всероссийские интеллектуальные викторины по английскому языку |  |  | 1 место, 4 чел.2 место, 2 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Всероссийский конкурс, посвященный дню рождения Р. Киплинга |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Всероссийский конкурс «Умка», русский язык |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Выставка-конкурс детского творчества в рамках празднования Дня города и Дня химиков | Призер, город, 1 чел. |  | 1 место, 1 чел.2 место,1 чел.3 место,1 чел.Призер, 2 чел. |
|  | Международный проект «На крыльях таланта» |  |  | 3 место |
|  | Городская заочная викторина «170-я стрелковая дивизия» |  | 2 место, 1 чел. |  |
|  | Городской открытый конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» |  |  | Номинант,1 чел. |
|  | Городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России» |  | Призер, 1 чел. |  |
|  | Городская олимпиада по программированию |  | Призер, 2 чел. |  |
|  | Городская экологическая акция «Елочка, живи-2014» |  | Победитель в номинации «Лучший сувенир-елочка» |  |
|  | Городской детский литературный конкурс «Поэтический апрель» |  |  | 3 место,1 чел. |
|  | Городские математические состязания «Математическая карусель» | Призер, город, команда |  |  |
|  | Республиканский детский литературный конкурс сказок о птицах «Пернатая радуга», посвященный году литературы |  |  | 2 место,1 чел. |
|  | Городской конкурс рисунков « мир планете земля» |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | 1. Городской конкурс «Ак-тирме».
 |  | 2 место, коллектив (вокал)3 место (театр)3 место(песня, дуэт)3 место (песня, соло)Номинант, 1 чел. | 3 место,2 чел. |
|  | Городской конкурс «В семье единой» | Призер, город, 1 чел. |  | Номинант, 1чел. |
|  | Городскя акция « Берегите первоцветы» |  |  | Номинант, 1 чел. |
|  | Городской конкурс «Играя, учим ПДД» |  | 2 место, 1 чел. |  |
|  | 1. Городской конкурс «Шежере байрамы»
 | Победитель. Город 1 чел. | 2 место, 1 чел.3 место, 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс информационных технологий «КРИТ-2015» |  | Призер, город, 2 чел. |  |
|  | Городской конкурс исследовательских краеведческих работ для младших школьников |  | 2 место, 2 чел. |  |
|  | Городской конкурс литературно-музыкальных композиций |  | Диплом в номинации «За содержательное художественное оформление» |  |
|  | Городской конкурс рисунков «Безопасность движения» |  | Победитель 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс рисунков «Мир планете земля» |  | Победитель, город, 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс электронных презентаций « Чудесный край, Башкортостан!» |  | 3 место, 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс, посвященный Году … |  | Победитель в номинации «За оригинальную композицию», РБ, 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс творческих работ, посвященный году литературы |  |  | Призер, 1 чел. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, посвященного Года литературы |  |  | Призер, 1 чел. |
|  | Городской праздник «Весна Тукая» | Призер, город, 2 чел. | 1 место, 1 чел. | 3 место, 2 чел. |
|  | Городской конкурс фотографии «В объективе наши открытия» |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Городской слет юных геологов |  | 3 место, 1 чел. | 2 место,2 чел. |
|  | Городской смотр сказителей «Урал-Батыр» | Призер, город, 1 чел. |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Городской смотр строя, песни и речёвки | Победитель в номинации «За волю и стремление к победе», команда |  |  |
|  | Городской фестиваль народного творчества «Радуга», посвященный Дню Республики |  | Победитель, 1 чел. | Призер, 2 чел. |
|  | Городской фестиваль эстрадной песни |  | 3 место, 2 чел. | 2 место, 1чел. |
|  | Городской экологический конкурс «Вода и жизнь» |  |  | 2 место,1 чел.Призер, 1 чел.3 место,1 челПобедитель, 1 чел.Номинант ,2 чел. |
|  | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Акмулинская олимпиада» |  | Призер, 1 чел. |  |
|  | Городской конкурс зимующих птиц «Пернатые друзья Башкортостана» |  |  | Победитель, 1 чел. |
|  | Изобразительное искусство |  | Международный конкурс детского творчества «Краски», победитель, 1 чел. |  |
|  | Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!» | Призер, город, 2 чел. |  | Призер,1 чел. |
|  | Конкурс новичков ансамбля эстрадной песни «Радужка» |  | 1 место, 1 чел. |  |
|  | Конкурс проектов Международного инновационного форума Шанхайской организации сотрудничества |  | Победитель, 1 чел. |  |
|  | Конкурс творческих работ, в рамках Всероссийской акции «Неделя детской и юношеской книги» |  |  | Призер,1 чел. |
|  | Конкурс чтецов «Любимый город Стерлитамак» |  |  | Номинант,1 чел. |
|  | Конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера» |  | 3 место, 1 место, вноминации «Художественное слово», 3 чел.3 место в номинации «За историческую достоверность», 2 чел.3 место «Исследовательские работы» | Победитель, 1 место |
|  | Конкурс-фестиваль «Жемчужины Башкортостана» |  | Номинант, 1 чел. |  |
|  | Городской хореографический конкурс «Волшебный каблучок» |  |  | Призер |
|  | Городской смотр экологических агитбригад |  |  | Грамота  |
|  | Городские соревнования учащихся по спортивному туризму «Турквест 2015» |  |  | 1 место, команда |
|  | Конкурсы по информационным технологиям | Призер, РБ, 1 чел. |  |  |
|  | Краеведение |  | 2 место, 2 чел |  |
|  | Кубок им. Ю.А.Гагарина по окружающему миру |  | Призер, город,13чел. |  |
|  | Кубок им. Ю.А.Гагарина по физической культуре | Призер, РБ 1 чел.Победитель, город 1 чел. | Призер, город 1 чел.Призер, РБ, 1 чел. |  |
|  | Кубок им.Ю.А.Гагарина по биологии |  | Призер, город, 6 чел. |  |
|  | Республиканский конкурс детского рисунка и плаката « наших дедов славные победы» |  |  | Победитель 1 чел. |
|  | Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок» |  | Диплом 1 степени, 23 чел. |  |
|  | Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению 1 класс |  | Диплом 3 степени, 6 чел.Диплом 1 степени,4чел.Диплом 2 степени, 2чел. |  |
|  | Международная дистанционная олимпиада по математике 1 класс |  | Диплом 3 степени, 3 челДиплом, 1 степени, 4 челДиплом, 2 степени, 1 чел. |  |
|  | Международная дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир» |  | Победитель,3 челДиплом 2 степени, 3 чел.Диплом 1 степени, 2 чел.Диплом 3 степени, 1 чел |  |
| 1. м
 | Международный дистанционный конкурс детских работ в программе Рнотоsнор |  |  | 1 место,1 чел |
|  | Международная игра - конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» |  | Призер 1 чел.,Призер РБ, 2чел. |  |
|  | Международная конкурс-игра «Еж» |  | Призер, 3 чел.Призер РБ, 3 чел. | Лауреат, 1 чел. |
|  | Международный конкурс “Googleпротив Мюллера» |  |  | Победитель, 1 чел. |
|  | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества “Мягкая игрушка” |  |  | Победитель,1 чел |
|  | Международная олимпиад “Глобус” по башкирскому языку |  |  | Победитель, 6 чел.Призер,13 чел. |
|  | Международная олимпиада по башкирскому языку |  |  | 1 место, 2 чел. |
|  | Международная математическая олимпиада “Клевер” |  |  | 1 место,5 чел.2 место, 1 чел.3место, 3 чел. |
|  | Международная олимпиада Мега-талант по предметам начальной школы |  |  | 2 место, 2 чел3 место, 1чел |
|  | Международный конкурс Я=энциклопедия. География |  |  | 2 место, 1 чел |
|  | Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру» | Призер, регион, 7 чел. | 3 место, город, 1 чел.Призер, РБ, 1 чел. |  |
|  | Международная олимпиада «Олимп» | Медаль за выдающиеся успехи 3 степени 7 чел. | Победитель, 1 чел.Диплом 3 степени, 4 чел.Медаль «за выдающиеся успехи 1 степени» 2челМедаль « За выдающиеся успехи» 3 степени, 3чел. | Победитель 2 чел., 2 место,2 чел.3 место, 1 чел.,Победитель регион, 6 чел., победитель муницип. 2 чел.,Победитель окружной, 2 чел.  |
|  | Международная олимпиада по физической культуре |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Международный проект видеоурок «Безопасность школьников в сети интернет» |  |  | 1место, 3 чел., 3 место, 2 чел. |
|  | Международный проект видеоурок Дистанционная олимпиада по информатике |  |  | 1 мето,3 чел. |
|  | Международный конкурс «Олимпис». Информатика |  |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Международная олимпиада дистанционная по русскому языку,  |  | Диплом 3 степени, 2 чел.Диплом 1 степени,4 чел.Диплом 2 степени 1 чел. | 3 место, 1 чел. |
|  | Международная олимпиада по информатике «Интернет серфинг» |  | Призер, 1 чел. |  |
|  | Международная олимпиада по основам наук | Призер высшая лига 9 чел. | Победитель.Высшая лига 3 чел.Призер. Высшая лига,1 челДиплом 2 степени,6 чел.Диплом 3 степени, 6 чел.Диплом 1 степени,4 чел. |  |
|  | Международная олимпиада. История «Молодежное движение» |  | Победитель, 1 чел.Призер, 3чел. |  |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир «Я знаю как» |  | Победитель, 13 чел. |  |
|  | Международный блиц-турнир по логике |  |  | 1 место, 3 чел.2 место, 1 чел. |
|  | Европеймкий цент дистанционного образования «Налада» |  |  | 1 место, 4 чел. |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку |  | Диплом победителя, 1 чел.Диплом 3 степени 1 чел. | 1 место, 3 чел.2 место, 1 чел.3место, 4 чел. |
|  | Международный блиц-турнир по окружающему миру |  |  | 1 место, 5 чел. |
|  | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Победитель Россия 1 чел. | Победитель, РФ, 3чел |  |
|  | Международный конкурс –игра по технологии «Молоток» |  | Лауреат ,1 чел. |  |
|  | Международный конкурс по информатике «Кодирование данных и программирование» |  | 3 место,1 чел. |  |
|  | Международный конкурс по информатике «Юный шифровальщик» |  | Победитель, 2 чел. |  |
|  | Международный конкурс по информатике 6 класс «Рассеяный программист» |  | Победитель, 2чел. |  |
|  | Международный конкурс открыток |  |  | 1 место, 1чел. |
|  | Международный конкурс по ОБЖ « Муравей» |  | Победитель, 1 че.лЛауреат, 2 чел.3 место, РБ, 3 чел.2 место, РБ,1 чел |  |
|  | Международный конкурс по химии «Тайны химии» |  | 3место, 2 чел |  |
|  | Международный конкурс по русскому языку |  |  | 1 место, 2 чел.2 место,4 чел.3 место, 7 чел. |
|  | Международный конкурс–игра по математике с международным участием «Слон» ЦТИ « Снейл» | Лауреаты, РБ, 3 чел | 2 место, 3 чел.Лауреат, 1 чел. |  |
|  | Международный конкурс «Олимпис» по русскому языку |  |  | 1 место, 1 чел.2 место, 1 чел. |
|  | Международный конкурс «Олимпис» по информатике |  |  | 3 место, 1 чел. |
|  | Международный конкурс «Олимпис» по математике |  |  | 2 место, 2 чел. |
|  | Международный конкурс «Олимпис» по биологии и окружающему миру |  |  | 1 место, 1 чел.2 место, 1 чел. |
|  | Международный математический конкурс «Осенняя олимпиада» |  | 1 место, 2 чел.1 место, РБ, 2 чел. |  |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по математике |  |  | 3 место,2 чел.1 место,10 чел.2 место, 5 чел. |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир «Пишу и читаю правильно» |  |  | 1 место, 2 чел.2место, 3 чел. |
|  | Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания |  |  | 1 место, 1чел. |
|  | Международная олимпиада Глобус по ПДД  |  |  | Победитель, 21 чел.призер, 76чел. |
|  | Международная олимпиада Глобус. Русский язык |  |  | Призер, 1 чел. |
|  | Международный конкурс по математике. Энциклопедия |  |  | 3 место, 1 чел.2 место, 1 чел. |
|  | Международный творческий конкурс» В таланте» |  |  | 1 место, 1 чел.Лауреат 1 чел.3 место, 1 чел. |
|  | Международный конкурс Молодежное движение |  |  | 1 место,,1 чел.2 место,1 чел.3 место,2 чел. |
|  | Международный конкурс младших классов |  |  | 1 место, 1чел.2 место,1 чел.3 место,1 чел. |
|  | Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада. Математика |  | Призер, РФ, 1 чел. | 3 место, 1чел. |
|  | Межрегиональный вокальный конкурс «Цвети мой край, Башкортостан!» |  | 2 место, 1 чел. |  |
|  | Онлайн-игра «Жека» |  | Победитель, город, 2 чел. 2место, РБ, 1 чел. |  |
|  | Республиканская НПК «Шаг в будущее» |  | Диплом 1 степени, 2 чел.Диплом 3 степени, 2 чел.Диплом 2 степени, 1 чел. | 3 место, 1 чел. |
|  | Региональный конкурс проектов СФБГУ |  |  | 1 место, 2 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по математике | Победитель, город, 1 челПризер, город, 8чел | Призер, город, 2 чел. | Призер, 2 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по физической культуре |  |  | Призер, 9 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по музыке |  | Призер, город, 3 чел. | Призер, 3 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по литературе | Призер, город, 16 чел. | Победитель, город, 2 чел.Призер РБ, 1 чел.Призер, город, 4 чел. | Призер, 3 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по английскому языку | Призер, город, 2 чел. | Призер, город, 1 чел. | Призер, 5 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по информатике | Призер, город, 1 чел.Победитель, город, 1 чел. | Победитель, город, 2чел. | Призер, 2 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по русскому языку | Призер, город, 15 чел. | Призер, город, 7чел. | Призер, 7 чел. |
|  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина по окружающему миру |  |  | Призер, 1 чел. |
|  | Республиканский конкурс детского рисунка и плаката «Наших дедов славные победы» |  |  | Номинация, 3 чел.1 место, 1 чел. |
|  | Республиканский конкурс исследовательских проектов |  |  | 1 место, 1 чел. |
|  | Региональная олимпиада по программированию |  |  | 4 место,1 чел. |
|  | Республиканский литературный конкурс сказок  |  |  | 2 место, 1 чел. |
|  | Республиканская Интернет-Олимпиада по башкирскому языку |  | Победитель, 2 чел. | 2 место, 1 чел. |
|  | Республиканский турнир «Кубок физиков» | 2 место, команда | 3 место, команда |  |
|  | РНПК «Дорогами Отечества» |  | 2место, РБ,2чел.3 место, РБ, 1 чел. | 1 место, 1 чел. |
|  | РНПК «Я-исследователь» |  | 3 место, 1 чел. |  |
|  | РНПК для младших школьников «Первые шаги в науку» |  | Диплом 2 степенпи,2 чел.Диплом 3 степени, 1 чел. |  |
|  | Тимуровцы. Знаменная группа |  | 3 место |  |

**11.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного заведения** | **За 2010-2011 учебный год** | **За 2011-2012 учебный год** | **За 2012-2013 учебный год** | **За 2013-2014 учебный год** | **За 2014-2015 учебный год** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Государственный ВУЗ** | 27 | 100 | 50 | 93 | 31 | 97 | 48 | 94,1 |  |  |
| **Негосударственный ВУЗ** | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Техникумы** | - | - | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3,9 |  |  |
| **ПУ** | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 |  |  |

**11.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выпускников** | **Предмет** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Получили баллов** | **Средний балл** |
| **Ниже минимального количества, установленного Рособрнадзором** | **Выше минимального количества, установленного Рособрнадзором** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2012-2013** | **32** | **1.Русский язык** | 32 | 100 | - | - | 32 | 100 | 62,53 |
| **2.Математика**  | 32 | 100 | - | - | 32 | 100 | 51,3 |
| **3.Информатика**  | 16 | 50 | - | - | 16 | 100 | 69,4 |
| **4.Литература** | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| **5.Английский язык** | 1 | 3 | - | - | 1 | 100 | 89 |
| **6.История России** | 1 | 3 | - | - | 1 | 100 | 49 |
| **7.Обществознание**  | 15 | 47 |  |  |  |  |  |
| **8.Химия**  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| **9.Биология**  | 2 | 6 | - | - | 2 | 100 | 47 |
| **10.Физика**  | 16 | 50 | 1 | 6,2 | 15  | 93,8 | 55,9 |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | 62,3 |
| **2013-2014** | **51** | **1.Русский язык** | 51 | 100 | - | - | 51 | 100 | 65,4 |
| **2.Математика**  | 51 | 100 | - | - | 51 | 100 | 52,3 |
| **3.Информатика**  | 20 | 39,2 | - | - | 20 | 100 | 72 |
| **4.Литература** | 1 | 2 | - | - | 1 | 100 | 35 |
| **5.Английский язык** | 5 | 9,8 | - | - | 5 | 100 | 49,8 |
| **6.История России** | 8 | 15,7 | 2 | 25 | 6 | 75 | 36,8 |
| **7.Обществознание**  | 26 | 51 | - | - | 26 | 100 |  54,8 |
| **8.География** | 1 | 2 | - | - | 1 | 100 | 56 |
| **9.Химия**  | 10 | 19,6 | 1 | 10 | 9 | 90 | 53,3 |
| **10.Биология**  | 10 | 19,6 | - | - | 10 | 100 | 60,2 |
| **11.Физика**  | 17 | 33,3 | 1 | 5,9 | 16 | 94,1 | 55,2 |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | 53,7 |
| **2014-2015** | **36** | **1.Русский язык** | 36 | 100 | - | - | 36 | 100 | 66,6 |
| **2.Математика (проф)** | 35 | 100 | 16 | 45,7 | 19 | 54,3 | 35,7 |
| **3.Математика (базовый)** | 19 | 52,8 | 1 | 5,2 | 18 | 94,7 | 4 |
| **4.Информатика** | 6 | 16,7 | - | - | 6 | 100 | 62,6 |
| **5.Литература** | 3 | 8,3 | - | - | 3 | 100 | 50,6 |
| **6.Английский язык** | 1 | 2,8 | - | - | - | 100 | 55 |
| **7.История России** | 4 | 11,1 | - | - | 4 | 100 | 45 |
| **8.Обществознание** | 20 | 55,6 | 1 | 5,5 | 19 | 94,5 | 48 |
| **9.География** | 2 | 5,6 | 2 | 100 | - | - | 34 |
| **10.Химия** | 10 | 27,8 | - | - | 10 | 100 | 61 |
| **11.Биология** | 11 | 30,6 | 2 | 20 | 9 | 80 | 57,5 |
| **12.Физика** | 6 | 16,7 | - | - | 6 | 100 | 61,7 |
| итого | 150 |  | 22 | 14,7 | 127 | 84,7 | 52,8 |

1. **. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**
	1. **. Контингент учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория обучающихся** | **Количество** |
|  | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 17 |
|  | Дети с ограниченными возможностями | 9 |
|  | Обучающиеся на дому |  |
|  | Дети, состоящие на учете в ОДН | 4 |
|  | Дети, состоящие на внутришкольном учете | 8 |
|  | Дети, состоящие на учете в «группе риска» | 7 |
|  | Неполные семьи | 104 |
|  | Многодетные семьи | 86 |
|  | Малообеспеченные семьи | 47 |
|  | Неблагополучные семьи | 10 |

**12.2. Социально-психологическая работа**

В школе работает социально-психологическая служба. В неё входят социальный педагог, 2 педагога-психолога, которые работают по следующим направлениям: диагностическая, профилактическая, коррекционная.

**12.3. Организация профилактического медицинского обслуживания**

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

**12.4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года**

**(указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Школьные** | **Итого по школе** |
| **На уроке труда** | **На уроке ФК** | **На перемене** | **Кружок** | **Другие** |
| 2013-2014 уч.год | 0 | 14 | 18 | 0 | 1 | 33 |
| 2014-2015 уч.год | 1 | 18 | 14 | 0 | 4 | 37 |
| 2015-2016 уч.год | 0 | 13 | 22 | 0 | 1 | 36 |

**12.5. Место получения травмы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школа** | **В быту** | **Уличные** | **Организ. Спорт** | **ДТП** | **На транспорте** | **Итого** |
| 2013-2014 уч.год | 33 | 20 | 67 | 1 | 0 | 1 | 127 |
| 2014-2015 уч.год | 37 | 25 | 43 | 5 | 0 | 0 | 110 |
| 2015-2016 уч.год | 36 | 27 | 48 | 3 | 2 | 0 | 116 |

**12.6 Уровни заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/ год обучения** |  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1-4 классы** | **Хронические заболевания** | **13** | **11** | **14** |
|  | **Освобождены от физической нагрузки** | **8** | **7** | **8** |
| **5-9 классы** | **Хронические заболевания** | **82** | **72** | **76** |
|  | **Освобождены от физической нагрузки** | **59** | **53** | **57** |
| **10-11 классы** | **Хронические заболевания** | **21** | **26** | **23** |
|  | **Освобождены от физической нагрузки** | **17** | **23** | **19** |

**13. Социальная активность и социальное партнерство**

Под социальным партнерством мы понимаем совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающую общему для всех сторон интересу – высокому уровню образовательной подготовки выпускника.

Социальное партнерство в образовании – это тип социальных отношений, для которого характерны следующие особенности: 1) наличие сторон, имеющих как общие, так и различные, иногда противоположные интересы; 2) ориентация сторон на поиск и достижение социального консенсуса, а не на конфронтацию; 3) объективная заинтересованность всех социальных субъектов в конструктивном решении вопросов образования и развития молодого поколения.

**1.*Сотрудничество школы и вузов*** (3) – Стерлитамакский филиал БГУ, филиал Уфимского государственного авиационного технического университета, филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета- отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.

*Со стороны вузов* – осуществляется вовлечение обучающихся в студенческие конференции, олимпиады, творческие конкурсы. Преподавателями УГАТУ, УГНТУ проводятся курсы для учащихся старшей школы.

*Со стороны школы*– предоставление базы для практики студентов вуза, обеспечение качества подготовки будущих студентов вуза.

*Общий интерес сторон* – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вуза, повышение качества подготовки учащихся.

**2. *Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования*** (2) – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад №67», «Детский сад№83».

*Со стороны учреждений дошкольного образования* – обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.

*Со стороны школы* – обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

*Общий интерес сторон* - реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания детей.

***3. Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования***(6) - Дворец Пионеров им. Гайдара, детский клуб «Юный романтик», Станция Юного Техника, СДЮТ иЭ, Детская музыкальная школа №1, Детская художественная школа №1 отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.

*Со стороны учреждений дополнительного образования* - создание на базе школы кружков «Умелые руки» от СЮТ, организация учебно-тематических экскурсий.

*Со стороны школы*- обеспечивает условия для функционирования кружков, подготовку детей, организует экскурсии, участие в конкурсах.

*Общий интерес* – организация занятости учащихся школы.

 ***4.Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения*** (2) - детская поликлиника №4, ГУЗ РНД №2 отношения регулируются Договорами о сотрудничестве и совместными планами.

*Со стороны учреждений здравоохранения* – медицинское обслуживание учащихся в поликлинике №4, осуществление программы вакцинации учащихся, оказание методической организационной помощи в работе по проведению мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

*Со стороны школы*– создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, работа реабилитационного центра, приглашение специалистов для беседы с учащимися и родителями.

*Общий интерес сторон* – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

***5.Сотрудничество школы и учреждений культуры*** (7) КДЦ «Сода», Русский драматический театр, Башкирская филармония, Детская библиотека, кинотеатр «Искра», Городской краеведческий музей, Городской дом культуры.

*Со стороны учреждений культуры* - тематический просмотр фильмов, спектаклей, проведение тематических занятий, мероприятий к памятным датам, экскурсий в экспозиции музеев.

*Со стороны школы* – создание условий для коллективного посещения спектаклей драматического театра, экспозиций музея, участие в мероприятиях к памятным датам, в читательских лекториях.

*Общий интерес сторон* – формирование позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечение всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическое воспитание, культурный досуг молодежи.

***6.Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений*** (1) – Спортивный комплекс «Содовик».

*Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений* - обучение учащихся в секциях, проведение спортивных соревнований и турниров.

*Со стороны школы–* создание условий для посещения учащимися бассейна, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.

*Общий интерес сторон* – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.

7. ***Сотрудничество школы с социальными учреждениями*** (5)- Отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, Центр помощи детям «Данко», Детский Дом ребенка, Центр занятости населения, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.

*Со стороны -социальных учреждений*– осуществляет социальный патронаж семей для диагностики внутрисемейных отношений, проведение информационной работы среди родителей, предоставление временных рабочих мест для детей, достигших 14 летнего возраста.

*Со стороны школы*- предоставление необходимой информации о семьях попавших в СОП, осуществление совместного комиссионного обхода семей находящихся в СОП, приглашение на беседу родителей, ведущих аморальный образ жизни, организация временного трудоустройства для детей, достигших 14 летнего возраста.

*Общий интерес сторон*- организация мероприятий профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подростковых правонарушений, социального сиротства, выявление детей с дивиантным поведением, оказание помощи в совершенствовании системы коррекционно-реабилитационной работы с семьями, попавшими в СОП.

***8. Сотрудничество школы и общеобразовательных школ и профессиональных училищ микрорайона «Краснознаменский »***(3)- МАОУ «Гимназия №6», Политехнический техникум, Строительный колледж.

*Общий интерес сторон*- организация совместных спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий .

***9. Сотрудничество школы и родителей (семьи):-*** отношения регулируются Уставом школы.

*Со стороны родителей* – участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет школы, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.

*Со стороны школы* – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.

*Общий интерес* сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.

**13.1 Основные сохраняющиеся проблемы**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Наличие инициативного педагогического коллективаПозитивный опыт работы творческих групп по актуальным вопросам образовательного процессаРазвитие системы школьного самоуправления;Многообразие и вариативность компонентов образовательных систем Сохранение традиций школы Хорошие показатели по результатам конкурсов, олимпиад, государственной итоговой аттестацииРеализация ФГОС второго поколения в начальной и основной школеОсуществление платных дополнительных образовательных услугОтносительная самостоятельность (автономность) финансирования, возможность стимулировать высокие профессиональные и учебные достиженияИспользование в учебно-воспитательном процессе автоматизированной информационной системы «Образование»Создание условий обучения для детей с ОВЗПоложительный опыт работы в оказании образовательных услугПоложительный опыт работы в летнеоздоровительный период | Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процессаНедостаточный уровень работы с одаренными детьмиОграниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС, профессиональной подготовкиПерегруженность педагогов в ведении бумажного варианта журнала и его дублирования в электронном вариантеНедостаточные навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ Проблемы профессиональных затруднений педагогов по переходу на новые образовательные стандарты обучения в основной школеНедостаточное оснащение учебно-воспитательного процессаПроблема по созданию условий по качественному ведению учебных занятий и внеурочной деятельностиНедостаточный уровень сдачи ЕГЭ по математике, истории, биологии, физике |

**Внутренняя среда**

**Внешняя среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможности** | **Угрозы**  |
| Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоническое образование;Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса Изменение демографической ситуации, в связи с увеличением строительства жилых домов в микрорайоне. Интеграция основного и дополнительного образованияИспользование интернет-технологий | Недостаточное финансирование Конкуренция «профильных» общеобразовательных учреждений Кризис нравственных ценностей в обществеНевостребованность предложенных профилей обучения, форм обучения в связи с быстро меняющимися условиями демографической, экономической и правовой ситуации в странеИзменения и инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги |

